

Принято советом школы  
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Принято с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Принято с учетом  
мнения Совета  
обучающихся  
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Утверждаю Директор  
МОБУ СОШ №3  
с.Красноусольский»



 А.С. Рудкевич  
приказ от «31» августа 2023 г.  
№ 61

**Положение об электронном портфолио обучающихся  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №3 с.Красноусольский муниципального района  
Гафурийский район Республики Башкортостан**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение об электронном портфолио обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с.Красноусольский муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан (далее- Школа) (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2022 года, ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных Приказами Минпросвещения Российской Федерации №286 и №287 от 31 мая 2021 года с изменениями на 18 июля 2022года, ФГОС среднего общего образования, утвержденного соответственно Приказом Минобрнауки России №413 от 17 мая 2012 года с изменениями на 12 августа 2022 года, постановлением Правительства РФ от 16 ноября 2020года №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда», Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность

**1.2.** Положение определяет структуру, порядок формирования и использования портфолио обучающегося в Школе и устанавливает статус портфолио обучающегося как открытого документа, предназначенного для публичной демонстрации в условиях итоговой (по окончании уровня) и промежуточной (четверть, год) аттестации обучающегося, а также в других предусмотренных законодательством случаях, требующих демонстрации успешности обучающихся.

**1.3.** В МОБУ СОШ №3 с.Красноусольский оценка внеурочных достижений учащихся формируется на основе электронного портфолио ученика.

**1.4.** В настоящее время в Школе формируется единая информационная комплексная система, позволяющая оценивать качество образования по всем его показателям, связанным как с образовательными достижениями учащихся, так и с условиями и формами организации воспитательного процесса. Данное Положение о портфолио обучающихся разработано в целях внедрения системы учета внеучебных достижений обучающихся в рамках реализации федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализующих соответствующие программы общего образования

**1.5.** Портфолио служит для сбора информации о продвижении обучающегося в образовательной деятельности, оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающих требованиям стандарта к основным результатам начального, основного и среднего общего образования, а также для представления личности обучающегося при переходе на следующий уровень образования

**1.6.** Педагогический коллектив школы рассматривает портфолио как наиболее целесообразную технологию, позволяющую получить интегральную оценку и отражающую достижения каждого конкретного учащегося. В частности, технология портфолио позволяет подойти к решению проблемы оценивания сформированности социальных, информационных, коммуникативных компетенций учащихся.

**1.7.** Преимущества электронного портфолио:

- современность;
- оперативность (возможность быстро вносить необходимые изменения);
- функциональность;
- эффективность (повышение самооценки обучающихся);
- эргономичность;
- возможность соотнесения самооценки с экспертной оценкой, оценкой родителей, педагогов, общественности;
- открытость и прозрачность для всех участников образовательного процесса.

**1.8.** Портфолио формируется в электронном дневнике обучающегося по ссылке <https://uportfolio.ru/>

## **2. Цели, задачи и функции портфолио**

**2.1. Цель портфолио** – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты учебной, творческой, социальной, коммуникативной деятельности обучающегося, проследить его индивидуальный прогресс, достигнутый в процессе получения образования, оценить его образовательные достижения и дополнить результаты традиционных контрольно-оценочных средств качества образования.

**2.2. Основные задачи портфолио:**

- поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять активность и самостоятельность обучающихся, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать учебную деятельность;
- учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий обучающегося по уровням образования;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со Школой;
- активно вовлекать обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования;

**2.3. Функции портфолио:**

- диагностическая: фиксирует изменения и рост показателей за определенный период времени;
- целеполагания: поддерживает образовательные цели;
- мотивационная: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов;
- содержательная: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ;
- рейтинговая: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

**2.4.** Электронное портфолио учащегося Школы входит в единую комплексную информационную базу данных и является основой для формирования рейтинговой оценки внеурочных достижений

на основе самопроектирования видов и форм деятельности. Каждый ученик может вести свое портфолио с использованием единой системы.

### **3. Функциональные обязанности участников образовательных отношений при ведении портфолио учащегося**

Обучающийся оформляет портфолио в соответствии с принятой в Школе структурой на платформе образовательного <https://uportfolio.ru/> в разделе «Портфолио».

**3.1.** Родители (законные представители) обучающегося помогают детям оформить портфолио и контролируют его пополнение.

**3.2.** Классный руководитель:

– несет ответственность за организацию формирования портфолио, систематическое заполнение и знакомство родителей (законных представителей) и администрацию Школы сего содержанием;

- оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио;

- проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями;

- осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования и представителями социума в целях пополнения портфолио;

- осуществляет контроль за пополнением обучающимися портфолио.**3.3.** Учителя-предметники:

- проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио;

- предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов портфолио;

- организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или учебной области.

### **4. Учет и использование портфолио**

**4.1.** Результаты оценки портфолио учитываются:

- в качестве результатов промежуточной аттестации обучающихся;

- при проведении внутришкольного контроля;

- в ходе проведения внешней оценки деятельности школы (аккредитация, контроль качества образования).

- материалы портфолио используются при подготовке характеристики образовательных достижений обучающегося по окончании основной ступени обучения или при переводе в другое образовательное учреждение.

- при осуществлении промежуточной и итоговой аттестации по внеурочной деятельности материалы портфолио служат основанием для определения отметки.

### **5. Порядок формирования и размещения портфолио**

**5.1.** Портфолио формируется обучающимся самостоятельно или при помощи классного руководителя.

**5.2.** Портфолио обновляется по инициативе обучающегося в течение всего периода обучения в ОО по мере необходимости.

**5.3.** Электронная версия Портфолио, после подготовки обучающимся, размещается в личном кабинете обучающегося на платформе <https://uportfolio.ru/>

**5.4** Портфолио рассматривается как один из источников документов и информации для определения индивидуального рейтинга с целью представления обучающегося на соискание премий разного уровня.

**5.5.** По окончании обучающимся ОО электронная версия Портфолио подлежит удалению.

**5.6.** Сведения, вносимые в электронное Портфолио, подлежат защите, в соответствии с требованиями ФЗ «О персональных данных», что оформляется согласиями на обработку персональных данных в ОО.

**5.7.** Доступ к электронным портфолио обучающихся устанавливается администратором платформы в соответствии с регламентом работы.

### **6. Заключительные положения**

6.1. Все изменения и дополнения, необходимость в которых возникает в процессе работы, вносятся в настоящее Положение, согласовываются советом школы и утверждаются приказом директора ОО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597640

Владелец Рудкевич Андрей Сергеевич

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024