

Рассмотрено  
и принято Педагогическим советом

Протокол №\_\_\_ от 01.08.2019 г.

Рассмотрено  
и принято Советом школы  
Протокол №\_\_\_ от 01.08.2019 г.

Утверждаю  
Директор МОБУ СОШ №3 с.  
Красноусольский  
\_\_\_\_\_ А.С. Рудкевич  
Приказ №\_\_\_ от «01» августа 2019 г.

Публичный отчёт  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Средняя  
общеобразовательная школа с. Красноусольский муниципального района  
Гафурийский район Республики Башкортостан  
за 2018-2019 учебный год

## I. Обязательная часть

## Раздел 1. Общая характеристика учреждения

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип учреждения                                                                       | Общеобразовательная организация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Вид учреждения                                                                       | Средняя общеобразовательная школа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Статус учреждения                                                                    | Некоммерческая организация. Муниципальное бюджетное учреждение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Лицензия на образовательную деятельность                                             | Регистрационный № 1011 от 5 мая 2012 г. номер бланка 02 № 003365. Срок действия лицензии – бессрочно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Государственная аккредитация                                                         | № 0450 от 17 ноября 2011 г., серия ОП № 021332. Срок действия – до 17 ноября 2023 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Экономические и социальные условия территории нахождения                             | Образовательная организация находится в сельской местности. Значительная часть населения сельского поселения (территории, закреплённой за образовательной организацией) занимается домохозяйством или безработных – 62,0%, соответственно трудоустроенных – 38,0%. Социальные объекты на территории сельского поселения – районный дом культуры, библиотека, центральная районная больница, 4 детских сада, 3 школы, гимназия, филиал Аургазинского многопрофильного колледжа, центр детского творчества, спортивная школа, ФОК, детская школа искусств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Филиалы (отделения)                                                                  | Филиалы отсутствуют.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Характеристика контингента обучающихся                                               | На начало 2018-2019 учебного года (на момент формирования отчёта ОО-1) в школе обучалось 465 учащихся (что больше, чем на начало 2017-2018 учебного года, на 10 человек). По состоянию на конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 460 учащихся. В течение июня-июля 2019 г. выбыло ещё 6 учащихся. На конец учебного года структура учащихся школы выглядела следующим образом: обучающихся по образовательным программам: начального уровня 44,5% (+2% по сравнению с 2017-2018 учебным годом), основного общего образования – 49,5% (-1,3%), среднего общего образования – 5,9% (-0,7%). Мальчиков – 50% (-1,7%), девочек – 50%. Национальный состав учащихся школы: русские – 36,7%; башкиры – 45,6%; татары – 14%, чуваша – 2,4%, иные национальности – 1,3%. Из многодетных малообеспеченных семей – 24,4%. Из неполных семей – 22,6%. Детей-инвалидов (наличие справки) – 11. Детей с ограниченными возможностями здоровья (наличие заключение ПМПК) – 46 (9,8%), в том числе с задержкой психического развития – 41, с умственной отсталостью – 3, слабовидящих - 2. Состоящих на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних и наркологическом учёте – 3. |
| Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, | Основными направлениями в 2018-2019 учебном году являлись следующие вид деятельности: образовательная, воспитательная, развивающая, организация и сопровождение досуга учащихся во внеурочное время. Основными приоритетами деятельности были качественное промежуточное и итоговое освоение федеральных государственных образовательных стандартов; повышение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)                      | методической грамотности педагогического состава через обучение на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, методическую учёбу, работу над темой самообразования; внедрение элементов электронного образования; обеспечение безопасности и здоровья учащихся; организация досуга учащихся, социализация учащихся через реализацию программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Перед педагогическим коллективом ставились следующие задачи: исполнение муниципального задания, успешное прохождение учащимися: промежуточной четвертной (полугодовой) внутришкольной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, всероссийских, региональных и муниципальных проверочных работ; обеспечение результативного участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников, районных мероприятиях и конкурсах; недопущение правонарушений среди учащихся, пропаганда здорового образа жизни, обеспечение досуга учащихся. |
| Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц | Руководитель образовательной организации (директор школы) - Рудкевич Андрей Сергеевич;<br>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Басариев Венер Хайдарович<br>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальных классах – Абзалилова Венира Самигуллиовна<br>Заместитель директора по воспитательной работе – Загидуллина Ольга Николаевна.<br>Контактный телефон: 8(34740)2-16-91; e-mail: <a href="mailto:ksosh3@list.ru">ksosh3@list.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Органы государственно-общественного управления и самоуправления       | Учредителем школы является Администрация муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан. В соответствии с Уставом МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский: «в Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, родительские комитеты»; «Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов Учреждения созывается Родительское собрание Учреждения». Также в целях учёта мнения учащихся и родителей (законных представителей) при принятии решений (локальных актов), затрагивающих их интересы, а также в целях развития общественного контроля и самоуправления в школе функционируют Совет школы, Совет родителей, Совет учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наличие сайта                                                         | Официальный сайт образовательной организации функционирует по адресу: <a href="http://ksosh3.bashkirschool.ru">ksosh3.bashkirschool.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Контактная информация                                                 | Юридический и фактический адрес нахождения образовательной организации: 453050, Россия, Республика Башкортостан, Гафурийский район, с. Красноусольский, ул. Коммунистическая, 45. Телефон: 8(34740)2-16-91. Адрес электронной почты: <a href="mailto:ksosh3@list.ru">ksosh3@list.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Раздел 2. Особенности образовательного процесса

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. | <p>Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский для 1-4 классов составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования Реестра примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (сайт <a href="http://fgosreestr.ru">http://fgosreestr.ru</a>), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Осваивалась Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский в 2018-2019 учебном году посредством УМК «Школа России» и УМК «Перспектива»</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский для 5-8 классов была составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования Реестра примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (сайт <a href="http://fgosreestr.ru">http://fgosreestr.ru</a>), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Осваивается Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский посредством нескольких УМК («Просвещение»; «Дрофа»; «Вентана-Граф»).</p> <p>Образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский для 9 класса была составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, Примерных программ по предметам. Осваивается данная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский посредством нескольких УМК («Просвещение»; «Дрофа»; «Вентана-Граф»).</p> <p>Образовательная программа среднего общего образования МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский для 10-11 классов была составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, Примерных программ (базовый, непрофильный уровень) по предметам. Осваивается образовательная программа среднего общего образования МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский посредством нескольких УМК.</p> <p>С учащимися 1-8 классов осуществлялась внеурочная деятельность по основным направлениям.</p> |
| Дополнительные образовательные услуги                         | Дополнительных образовательных услуг школа не проводит. С выпускниками 9 и 11 классов проводились бесплатные регулярные консультации по подготовке к ГИА. Проводились бесплатные занятия с будущими первоклассниками школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Организация изучения иностранных языков                       | В качестве иностранного языка изучался английский язык в объёме 2 часов в неделю в каждом классе (2-4 классы) и 3 часов в неделю (5-11 классы) в каждом классе. В 8 классах началось изучение второго                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | иностранного языка (французского) – первый год обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка | <p>Заявлений родителей (законных представителей) и учащихся об обучении всем предметам Учебных планов на родном языке не поступало. В соответствии с Уставом школы обучение в школе ведётся на русском языке, что, по общему мнению родителей, позволяет лучше готовиться к государственной итоговой аттестации, которая, кроме предметов «Иностранный язык» и «Родной язык и литература», проводится на русском языке.</p> <p>С учётом национального состава учащихся школы в МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский по выбору родителей (законных представителей) обучающихся организовано изучение родного языка (башкирского или русского). В классах, в которых изучение родного башкирского не предусмотрено, изучается башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан. В 9 классе изучался региональный предмет краеведческой направленности – «История и культура Башкортостана»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе  | <p>В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образовательная деятельность осуществляется посредством системно-деятельностных технологий и личностно-ориентированного подхода. Применяются по мере возможности также отдельные элементы информационных технологий. Отсутствие распространения интернет-подключения на всю школу, его нестабильность; отсутствие государственной программы по обеспечению школьников учебными планшетами не позволяют использовать дистанционные технологии и электронные учебники. В ходе уроков реализуется проектная деятельность учащихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основные направления воспитательной деятельности                                       | <p>Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гражданско-патриотическое воспитание;</li> <li>- нравственно-эстетическое направление;</li> <li>-физкультурно-оздоровительное направление</li> <li>-социально-профилактическое направление;</li> </ul> <p>Основными формами работы с детьми были часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д.</p> <p>Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.</p> <p>В школе существуют и развиваются следующие традиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День знаний</li> <li>✓ День учителя</li> <li>✓ День матери</li> <li>✓ Новогодние праздники</li> <li>✓ Конкурсы к 23 февраля</li> <li>✓ Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта</li> <li>✓ Смотр художественной самодеятельности</li> <li>✓ Выставки прикладного и художественного творчества</li> <li>✓ Колесо безопасности</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вахта памяти ко Дню Победы</li> <li>✓ Последний звонок</li> <li>✓ Выпускные вечера и т.д.</li> </ul> <p>Стержнем воспитательной системы является организация и проведение общешкольных мероприятий в форме КТД, так как именно она позволяет достигать наибольшего воспитательного эффекта, обеспечивает каждому воспитаннику точку приложения своих способностей, знаний и умений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Виды внеклассной, внеурочной деятельности                                                                                                                                                           | <p>В 2018-2019 учебном году было выделено 20 часов на внеурочную деятельность на базе школы, так же учащиеся школы продолжают посещать объединения и секции ЦДТ и ДЮСШ.</p> <p>Школьная система дополнительного образования включает пять направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеинтеллектуальное;</li> <li>- общекультурное;</li> <li>- духовно – нравственное;</li> <li>- спортивно – оздоровительное;</li> <li>- социальное.</li> </ul> <p>Посещаемость учреждений дополнительного образования составляет 95%.</p> <p>В нашей школе много творчески одарённых детей. И каждый из них пробует свои силы в творческих конкурсах.</p>                                                                                                                                                   |
| Научные общества, творческие объединения, кружки, секции                                                                                                                                            | <p>Деятельность кружков и секций в силу отсутствия финансирования не была протарифицирована. Несмотря на это велась подготовка к различным конкурсам, конференциям, соревнованиям, олимпиадам. Наши ученики принимали участие и занимали призовые места и становились победителями в таких мероприятиях как Республиканская военно-спортивная игра «Зарница», районная эстафета ко дню Победы, Международный интернет-конкурс чтецов «Читаем Мустая Карима», Конкурс рисунков к 100-летию Республики Башкортостан, Всероссийский конкурс «Актёрские чтения» к году театра, Всероссийский конкурс «Страна Читалия», Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика», Республиканский литературный конкурс «Родник», Республиканский конкурс КРИТ, Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» и т.д.</p> |
| Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.) | <p>В конце 2018-2019 учебного года количество обучающихся, на которых у школы имеется официальное заключение ПМПК, - 46 (9,8% списочного состава учащихся). Из этих 46 учащихся 3 – с умственной отсталостью, 41 – с задержкой психического развития, 2 - слабовидящих. В штате имеется единица социального педагога, старшего вожатого. Штатные единицы педагога-психолога, педагога-логопеда, дефектолога и другие отсутствуют. 21 педагог имеет курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ (50% от списочного состава педагогов школы), 1 учитель начальных классов прошел переподготовку по коррекционной педагогике, но специалистов с соответствующим специальным образованием нет. Соответственно, оказание <u>полноценной</u> помощи нуждающимся детям отсутствовало.</p>                   |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Характеристика внутришкольной системы оценки качества</p> | <p>Внутришкольная система оценки качества образования включала в себя осуществление внутришкольного контроля в соответствии с учебно-воспитательным планом школы: анализ кадрового состава, условий реализаций Образовательных программ, внешней структуры Рабочих программ, посещение уроков и мероприятий, анализ итогов (результатов) участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, анализ итогов входных, промежуточных и итоговых контрольных работ, результатов государственной итоговой аттестации. Намеченные процедуры контроля были проведены. Обсуждение результатов качества образования проводилось на педагогических советах, методическом совете школы, заседаниях ШМО, совещаниях при завуче.</p> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Режим работы</p>                                             | <p>Режим работы школы определялся календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Рабочими (учебными) днями в школе являлись понедельник-суббота (для 2-11 классов), понедельник-пятница (для 1 класса). В 4-й учебной четверти школа перешла на пятидневную учебную неделю во 2-4 классах. Количество уроков варьировалось от 3-х (ступенчатый режим в первом классе) до 7-и (один день в неделю в 10, 11 классах за счёт урока физической культуры). Учебные занятия (уроки) проводились в две смены: 1, 5-11 классы в первую смену, 2-4 классы – во вторую. Уроки начинались в 8.30 в первую смену, в 14.00 во вторую смену. Продолжительность уроков во 2-11 классах составляла 45 минут (в первом классе – с 35 до 40 минут – в соответствии со ступенчатым режимом). Внеурочная деятельность осуществлялась через 45-60 минут после окончания уроков. Ежемесячные общешкольные досуговые мероприятия начинались в 18.00 и заканчивались за час до наступления «комендантского часа» для несовершеннолетних. В обычные дни школа закрывается в 17.00. В каникулярное время в целях профилактики безнадзорности организовывались добровольные досуговые мероприятия, преимущественно спортивной направленности. В июне 2019 г. были организован оздоровительный Центр дневного пребывания для учащихся при школе на 80 учащихся.</p> |
| <p>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость</p> | <p><b>Благоустройство.</b> В границах школы имеется достаточное количество деревьев, цветников. Для желающих учеников имеется возможность игры в настольный теннис во время перемен и после уроков. тёплого туалета (аварийность действующего), его расположенность вне здания школы Спортивная площадка требует специализированного улучшения (специального покрытия беговых дорожек и т.д.). Имеется пандус на запасном выходе. Оборудована хоккейная коробка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Наименование показателей (по ОО-2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № строки | В собственности<br>код: да - 1,<br>нет - 0 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        | 3                                          |
| Актовый зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 01       | 0                                          |
| Спортивный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 02       | 1                                          |
| Закрытый плавательный бассейн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 03       | 0                                          |
| Столовая или зал для приема пищи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 04       | 1                                          |
| Оборудованные кабинеты:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                            |
| основ информатики и вычислительной техники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 05       | 1                                          |
| физики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 06       | 1                                          |
| химии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 07       | 1                                          |
| биологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 08       | 1                                          |
| географии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 09       | 1                                          |
| для внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10       | 0                                          |
| основ безопасности и жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11       | 1                                          |
| иностранного языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12       | 1                                          |
| Мастерские для трудового обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13       | 1                                          |
| Кабинет домоводства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14       | 1                                          |
| Музей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15       | 1                                          |
| Учебно-опытный земельный участок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16       | 1                                          |
| Лекционная аудитория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 17       | 0                                          |
| Медицинский пункт (кабинет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18       | 0                                          |
| Логопедический пункт (кабинет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 19       | 0                                          |
| Кабинет учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20       | 0                                          |
| Кабинет педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 21       | 0                                          |
| Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 22       | 1                                          |
| <b>Справка 2.</b> Количество классных комнат (кабинетов) (23) 19 ;<br>из них оборудованы:<br>стационарными интерактивными досками (24) 3 ;<br>мультимедийными проекторами (25) 11<br>Количество мест в кабинетах основ информатики<br>и вычислительной техники (26) (из стр. 05) 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                            |
| <b>Учебно-материальная база. Наличие помещений:</b><br>Относительно хорошей является <b>оснащённость</b> кабинета физики (благодаря поступлению много лет назад в рамках приоритетного национального проекта «Образование» «кабинета физики») и кабинета информатики (поступление несколько лет назад 12 компьютеров). Кабинет музыки оснащён пианино, музыкальным центром. Кабинет технологии – электроплитой, холодильником, швейными машинами. В целом оснащённость кабинета домоводства и мастерской по перечню составляет 33%. Отсутствует финансирование современных средств обучения (3d-принтер, роботехнические конструкторы и другое). Не финансируется и, соответственно не осуществляется, обеспечение учебных кабинетов современными средствами обучения (мультимедийное оборудование, планшеты для учащихся).<br><b>Обеспеченность учебниками.</b> Общий фонд литературы (то есть включая художественную) составляет 16718 единицы, из них учебников – 8603. К 2018-2019 учебному году поступило 1416 единиц учебников. В целом, в школе имеет место обеспеченность учеников учебниками (с учётов учебников всех лет изданий, но отсутствует обеспеченность целостным учебно-методическим комплексом (выделяемого финансирования хватает только на учебники, но не на хрестоматии, рабочие тетради, тетради-тренажёры, тетради для проверочных работ, пособия для учителя, атласы, контрольно-измерительные материалы). Самый низкий процент обеспеченности по предметам «ИЗО», «Музыка», «Физическая культура», «Технология», коррекционное образование. Сложной остаётся ситуация с учебниками по родному языку и литературе (либо отсутствуют, либо очень старые).<br><b>Рабочие места.</b> Автоматизированные места учителя оборудовано в 11 кабинетах, однако интернет подключен только в 4 из них. |          |                                            |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | Мультимедийная доска и проектор имеются только в 3-х учебных кабинетах, экран с проектором имеется еще в 7 кабинетах. Пополнения материальной базы образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году в силу нефинансирования не было. Не поступало в школу и химических реагентов для проведения опытов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ИТ-инфраструктура                                                | Денег на планшеты (электронные учебники) нет. Денег на полноценное внедрение электронного образования нет. Работающих компьютеров (включая ноутбуки) – 40. Имеется локальная сеть, но она не охватывает все компьютеры. Денег на школьный сервер нет. Электронный документооборот полноценно не ведётся (возможности только электронной почты, специальные программы по учёту документов в электронном виде, учёту библиотечного фонда – отсутствуют). Выход в Интернет постоянен, скорость соединения высокая. Гарантированный доступ в Интернет во всех учебных кабинетах отсутствует (гарантированный доступ имеется только в 4 учетных кабинетах, директорской, учительской, библиотеке, мастерской) |
| Условия для занятий физкультурой и спортом                       | Для занятий физической культурой и спортом имеется спортзал и спортивная площадка. Имеется инвентарь для занятий футболом, волейболом, баскетболом, лыжами, настольным теннисом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования | Отсутствие специализированных помещений в силу постройки школы в 1979-х. Отсутствие штатных единиц педагогов дополнительного образования. В то же время администрация школы и педагогический коллектив проводит мероприятия, направленные на обеспечение досуга учащихся. Информация о досуговых мероприятиях имеется на сайте школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Организация летнего отдыха детей                                 | В июне 2019 года в Центре дневного пребывания при школе отдохнуло 80 детей. Для учащихся школы действовала «дворовая площадка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Организация питания                                              | Почти все учащиеся школы были обеспечены горячим завтраком за счёт родительских взносов (за исключением льготников). По-прежнему организация питания осуществлялась на основе аутсорсинга и составляла 510 руб. в месяц. В то же время следует отметить, что меню стало соответствовать установленным нормам (полезным).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Организация медицинского обслуживания                            | Медицинское обслуживание учащихся осуществлялось на основе договора, заключённого с Красноусольской районной центральной больницей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Обеспечение безопасности                                         | <u>Пожарная безопасность.</u> Подключён автоматический вывод сигнала в пожарную часть, однако обратной стороной стало ложное срабатывание системы. Проводятся плановые работы специалистов с имеющейся системой пожарного предупреждения.<br><u>Антитеррористическая безопасность.</u> Техперсоналом проводился ежедневный осмотр территории на выявление подозрительных предметов. Работают 8 камеры видеонаблюдения (3 внутренние, 5 наружные). Отсутствуют пропускные турникеты и sms-уведомления.                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | <p><u>Дорожная безопасность.</u> Искусственные неровности на подъезде к пешеходным переходам к школе оборудованы. Тротуары (пешеходные дорожки) вдоль ограждения территории школы отсутствуют.</p> <p><u>Комплексная безопасность.</u> С учащимися проводились по учебным полугодиям инструктажи по технике безопасности (охране труда), соответствующие инструктажи были проведены заведующими кабинетов. Осуществлялась учебные эвакуации. Проведены месячник безопасности, День защиты детей. С родителями проведено общешкольное собрание по безопасности детей в сети интернет. Родители предупреждены об ответственности за обеспечение безопасности детей в каникулярное время.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья                                                                                   | Адаптированные программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития и адаптированные программы для учащихся с умственной отсталостью разработаны. Штат профессиональных специалистов по работе с такими детьми, включая внеурочную коррекционную деятельность, в школе отсутствует.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги) | <p>Директор школы имеет высшее педагогическое образование по специальности «Учитель физики»</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее педагогическое образование по специальности «Преподаватель биологии»</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальных классах имеет высшее педагогическое образование по специальности «Педагогика и методика начального обучения»</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе – имеет высшее педагогическое образование по специальности «Педагогика и методика начального обучения»</p> <p>Заместители директора по воспитательной работе, безопасности, хозяйственной части, родным языкам, информационным технологиям и другие (медработник, психолог, диспетчер расписания,) отсутствуют по причине оптимизации Учредителем расходов.</p> <p>Высшее педагогическое образование имеет 87%, среднее специальное-13%. Высшую квалификационную категорию имеют 51%, первую категорию – 40%, 9% - не имеют категорию либо аттестованы на соответствие должности. В 2018-19 учебном году повысили свою квалификацию в форме прохождения курсов повышения квалификации (по теме преподавания учебных предметов в свете требований ФГОС ООО) 48% педагогического состава образовательной организации: Абдрахманова Г.А., Фокина И.В.(история. обществознание), Багаутдинова Г.З., Денисова О.А (математика), Тарасов А.Г. (информатика), Дьяконова Н.Ф. (технология), Баязитова Ф.Ф. (башкирский язык), Абдуллина Д.К., Абзалилова В.С., Батыршина В.В., Безрукова Л.В., Довгаль А.А., Желтова К.Ю., Матвеева Е.В., Якименко Е.А. (межпредметные технологии), Храмцова А.Ф. (музыка), Зайнышева Е.В. (ОРКСЭ). В связи с истечением в данном учебном году трёхлетнего</p> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>срока действия ранее пройденных курсов имеется необходимость прохождения курсов повышения квалификации по предметам «Башкирский язык» (2), «Технология» (1), «Биология» (1), «Русский язык» (1), «Начальные классы» (2), «География» (1), «ИЗО» (1), «Физическая культура» (1).</p> <p>Система повышения квалификации включала в себя в 2018-19 учебном году в себя помимо прохождения курсов повышения квалификации организацию внутришкольной методической работы с учителями, участие учителей в вебинарах, семинарах, выступление на школьной методической конференции по итогам работы над темой самообразования.</p> <p>Три учителя являются почётным работником общего образования РФ, один – почетным работником в сфере общего образования.</p> |
| Средняя наполняемость классов                                                            | <p>На уровне начального общего образования – 17,1 (-0,5).</p> <p>На уровне основного общего образования – 17,5 (-0,2).</p> <p>На уровне среднего общего образования – 15,0 (+1,0).</p> <p>Средняя наполняемость по школе – 13,5 (-1,5).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения | Школьного автобуса у МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский нет, в связи с отсутствием большого количества учеников из других населенных пунктов (5 из 465).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

|                                              |                  |                          |      |              |       |              |       |                         |
|----------------------------------------------|------------------|--------------------------|------|--------------|-------|--------------|-------|-------------------------|
| Результаты единого государственного экзамена | Предмет          | Полученный по школе балл |      | Средний балл |       | Успеваемость |       | качество                |
|                                              |                  | min.                     | max. | школа        | район | школа        | район |                         |
|                                              | Русский язык     | 67                       | 96   | 79,63        | 67    | 100          | 100   | 5 работ выше 80 баллов  |
|                                              | Математика баз.  | 2                        | 5    | 4,2          | 4     | 80           | 99,3  | 80                      |
|                                              | Математика проф. | 45                       | 76   | 63,5         | 58    | 100          | 100   |                         |
|                                              | Химия            | 38                       | 95   | 62           | 56    | 100          | 100   | 1 работа выше 80 баллов |
|                                              | Обществознание   | 23                       | 91   | 57           | 55    | 50           | 74    | 1 работа выше 80 баллов |
|                                              | Физика           | 53                       | 74   | 61,67        | 53    | 100          | 97,3  |                         |
|                                              | Английский язык  | 89                       | 89   | 89           | 86    | 100          | 100   | 1 работа выше 80 баллов |
|                                              | Информатика      | 79                       | 79   | 79           | 64    | 100          | 91    |                         |
|                                              | Биология         | 46                       | 86   | 64,25        | 58    | 100          | 91    | 1 работа выше 80 баллов |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                    |           |                          |           |              |                        |                |     |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|-----------|--------------------------|-----------|--------------|------------------------|----------------|-----|
|                                                                              | <p>Таким образом:</p> <p>1) 10 выпускников из 11 получают аттестат о среднем общем образовании;</p> <p>2) средний балл за работу по школе выше среднего балла по району по всем сдаваемым предметам; несмотря на то, что успеваемость по школе ниже районной по базовой математике и обществознанию.</p> <p>3)наличие высокобалльных работы по русскому языку, химии, обществознанию, английскому языку, биологии.</p> <p>4)один выпускник не сумел набрать минимальный балл свидетельствующий об освоении образовательной программы среднего общего образования по предмету «математика базовая» и «обществознание».</p> <p>5)два выпускника подтвердили требование Минпросвещения РФ к получению Золотой медали.</p>                                                                                                                                  |       |                                    |           |                          |           |              |                        |                |     |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах               | Предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | Качество                           |           | Полученный балл по школе |           |              | Средний балл по району | Средняя оценка |     |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | школа                              | район     | min.                     | max.      | средн.       |                        | школа          | РБ  |
|                                                                              | русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       | 62,0                               | 56,3      | 10                       | 38        | 29,2         | 28                     | 3,9            | 3,9 |
|                                                                              | математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 60                                 | 69        | 5                        | 27        | 16,1         | 17                     | 3,6            | 3,9 |
|                                                                              | физика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | 81,8                               | 80,6      | 11                       | 34        | 24,8         | 25                     | 4,1            | 4,1 |
|                                                                              | химия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 100                                | 87,2      | 18                       | 32        | 24,1         | 24                     | 4,3            | 4,3 |
|                                                                              | информатика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | 43,8                               | 73        | 5                        | 22        | 12           | 15                     | 3,7            | 4   |
|                                                                              | биология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       | 43,5                               | 46,5      | 12                       | 36        | 24,7         | 25                     | 3,4            | 3,8 |
|                                                                              | география                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | 84,6                               | 63,4      | 16                       | 27        | 22,7         | 21                     | 4,2            | 3,9 |
|                                                                              | английский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 100                                | 50        | 59                       | 59        | 59           | 44                     | 5              | 4,4 |
|                                                                              | общество-знание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 23,1                               | 45        | 8                        | 30        | 20,2         | 23                     | 3,1            | 3,7 |
|                                                                              | литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 100                                | 100       | 26                       | 28        | 27           | 28                     | 4,5            | 4,1 |
|                                                                              | родной язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | 100                                | НД        | НД                       | НД        | НД           | НД                     | 4,8            | 4,5 |
|                                                                              | <p>Таким образом:</p> <p>1) из 46 выпускников 9-х классов (включая одного экстерна) четверо не смогли сдать экзамена по математике (3 ОГЭ, 1 ГВЭ), 1 (экстерн) – с экзаменом по обществознанию, 1 – со всеми четырьмя. В результате 40 девятиклассников получили аттестаты об основном общем образовании (из них 5 с отличием), 6 – справку об обучении. Не получившие аттестат будут пересдавать ГИА в сентябрьские сроки.</p> <p>2)средние оценки школы и РБ равны по русскому языку, физике, химии, ниже РБ по математике, информатике, биологии, обществознанию, выше РБ по географии, английскому языку, литературе, родному языку. Средний балл выше районного по русскому языку, географии, английскому языку, значительно ниже по информатике, обществознанию, незначительно отличается по математике, физике, химии, биологии, литературе.</p> |       |                                    |           |                          |           |              |                        |                |     |
| Результаты мониторинговых исследований качества обучения федерального уровня | Результаты всероссийских проверочных работ, проведённых в 2018-2019 учебном году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                    |           |                          |           |              |                        |                |     |
|                                                                              | Предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Класс | Достижение планируемых результатов |           | Качество                 |           | Успеваемость |                        |                |     |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | по школе                           | по России | по школе                 | по России |              |                        |                |     |
|                                                                              | Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       | 4                                  | 68,8      | 70,4                     | 64,3      | 69,6         | 95,2                   |                |     |
| Математика                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4     | 65,9                               | 67,4      | 77,5                     | 79,0      | 97,5         |                        |                |     |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |      |      |       |      |              |          |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|------|-------|------|--------------|----------|
|                                                                    | Окружающий мир                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                     | 75,2 | 71,8 | 92,5  | 78,9 | 100          |          |
|                                                                    | Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                     | 54,1 | 60,8 | 35,2  | 49,9 | 75,7         |          |
|                                                                    | Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                     | 62,3 | 57,1 | 58,9  | 54,1 | 89,7         |          |
|                                                                    | История                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                     | 52,1 | 56,5 | 48,7  | 53,0 | 89,2         |          |
|                                                                    | Биология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                     | 52,4 | 64,5 | 29,0  | 60,8 | 97,4         |          |
|                                                                    | Обществознание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                                     | 63,5 | 64,5 | 72,8  | 55,3 | 95,5         |          |
|                                                                    | История                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                                     | 59,9 | 59,7 | 55,0  | 54,2 | 87,5         |          |
|                                                                    | География                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                                     | 61,7 | 60,5 | 54,4  | 54,2 | 97,9         |          |
|                                                                    | Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                                     | 55,5 | 62,8 | 33,4  | 44,5 | 73,9         |          |
|                                                                    | Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                                     | 64,7 | 62,5 | 44,2  | 48,1 | 93,0         |          |
|                                                                    | Биология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                                     | 57,5 | 62,7 | 42,9  | 57,0 | 90,5         |          |
|                                                                    | Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7                                     | 62,0 | 64,8 | 42,0  | 50,8 | 83,9         |          |
|                                                                    | История                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7                                     | 64,7 | 57,3 | 79,3  | 54,2 | 93,1         |          |
|                                                                    | География                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                                    | 78,4 | 63,7 | 93,8  | 64,8 | 100          |          |
|                                                                    | История                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11                                    | 84,6 | 72,1 | 100,0 | 78,5 | 100          |          |
|                                                                    | Биология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11                                    | 81,2 | 68,7 | 100,0 | 78,0 | 100          |          |
|                                                                    | среднее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       | 64,7 | 63,8 | 62,4  | 60,3 | 92,2         |          |
|                                                                    | в целом, учащиеся справились с выполнением заданий ВПР по всем предметам, уровень освоения несколько ниже среднего по России по русскому языку, математике в 4 классах, русскому языку, истории, биологии в 5 классах, русскому языку, математике, биологии в 6 классах, математике в 7 классах, выше по окружающему миру в 4 классе, математике в 5 классе, обществознанию в 6 классе, истории в 7 классе, географии в 10 классе, истории и биологии в 11 классе.                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |      |      |       |      |              |          |
|                                                                    | Результаты мониторинговых исследований качества обучения регионального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Итоги региональных проверочных работ: |      |      |       |      |              |          |
| Предмет                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Класс                                 | «5»  | «4»  | «3»   | «2»  | Успеваемость | Качество |
| Математика                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11                                    | 1    | 4    | 4     | 0    | 100          | 55,6     |
| Информатика                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                                    | 13   | 2    | 0     | 0    | 100          | 100      |
| Башкирский язык                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8                                     | 7    | 17   | 13    | 0    | 100          | 64,9     |
| Метапредметная                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8                                     | 0    | 13   | 16    | 7    | 80,6         | 36,1     |
| Результаты внутришкольной оценки качества образования              | Успеваемость по итогам 2018-2019 учебного года составила 93,3%, качество знаний – 48,5%. Классы уровня начального общего образования закончили учебный год с качеством 55,6%; классы уровня основного общего образования – 23,8%; классы уровня среднего общего образования – 66,2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |      |      |       |      |              |          |
| Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских) | Среди учеников МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский имеются призеры олимпиад регионального уровня: Королева А. (биология, 9), Зиязетдинов Р. (география, 10), Зулъкарнаев А. (география, 11), Ефанова С. (ИКБ, 9), Басареева А. (кубок Гагарина, русский язык, 4), Петрова Ксения (кубок Гагарина, биология, 7), Сорокин В., (кубок Гагарина, история, 5), Зайнышев А. (кубок Гагарина, история, обществознание, 7), Басариева Р. (кубок Гагарина, физкультура, 2), Юмагулов Д. (кубок Гагарина, физкультура, 2), Ягафаров И. (кубок Гагарина, физкультура, 5), Багаутдинова Э. (кубок Гагарина, физкультура, 8), Сулейманова М. (кубок Гагарина, информатика, 6), Никитина Д. (кубок Гагарина, обществознание, 8). |                                       |      |      |       |      |              |          |
| Данные о                                                           | На момент опубликования данного отчёта (крайний срок обнародования – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |      |      |       |      |              |          |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--|
| поступлении в учреждения профессионального образования                                                                           | августа) результаты поступления ещё не известны. Просмотреть актуальную информацию можно на следующей странице сайта школы:<br><a href="https://ksosh3.bashkirschool.ru/">https://ksosh3.bashkirschool.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                 |  |
| Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)                                  | Учащиеся школы участвуют в общественной жизни села и района (художественные номера в концертах РДК, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», Помоги пожилому человеку», «Подарок маме», «Моя семья», «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать!» и другое). В качестве одной из задач следует отметить необходимость работы над повышением общего уровня воспитанности учащихся, повышения уровня и качества самоуправления, а также самоконтроля. |                |                 |  |
| Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | районные       | республиканские |  |
|                                                                                                                                  | Фотокросс ЮИД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | II             |                 |  |
|                                                                                                                                  | Час дублера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | I              |                 |  |
|                                                                                                                                  | Международный интернет-конкурс чтецов «Читаем Мустая Карима»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                | Участник        |  |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | Участник        |  |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | Участник        |  |
|                                                                                                                                  | Конкурс рисунков к 100-летию Республики Башкортостан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                 |  |
|                                                                                                                                  | Всероссийский конкурс «Актёрские чтения» к году театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                 |  |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                 |  |
|                                                                                                                                  | Всероссийский конкурс «Страна Читалия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | Участник        |  |
|                                                                                                                                  | «Тукаевские чтения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                | Участники       |  |
|                                                                                                                                  | Фестиваль английской песни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | II<br>I        |                 |  |
|                                                                                                                                  | Одаренные дети. Проба пера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | I<br>II<br>III |                 |  |
|                                                                                                                                  | Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                | Диплом I ст.    |  |
|                                                                                                                                  | Конкурс сочинений на приз курултая башкир Гафурийского района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | I              |                 |  |
|                                                                                                                                  | Республиканский литературный конкурс «Родник»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                | Участники       |  |
|                                                                                                                                  | Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Наша история»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Призер         | Участник        |  |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Призер         |                 |  |
|                                                                                                                                  | Республиканский конкурс КРИТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                | Победитель      |  |

|  |                                                                              |                |                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
|  | Районный конкурс КИТ                                                         | Победитель     |                 |
|  | Районный конкурс «Подарок маме»                                              | I<br>III<br>II |                 |
|  | Муниципальный этап<br>Республиканского слёта юных<br>экологов и лесоводов    | I              |                 |
|  | Одарённые дети. Юный актёр                                                   | I<br>I<br>I    |                 |
|  | Одаренные дети. Соло                                                         | I              |                 |
|  |                                                                              | I              |                 |
|  |                                                                              | II             |                 |
|  |                                                                              | II             |                 |
|  | Одаренные дети. Вокал                                                        | III            |                 |
|  | Одаренные дети. Дуэт                                                         | II             |                 |
|  |                                                                              | II             |                 |
|  | Одаренные дети. Юный модельер.<br>Палитра                                    | I              |                 |
|  | Конкурс сочинений «Пою мою<br>республику»                                    | Победитель     | Участник        |
|  | Научно-практическая конференция<br>«Первые шаги в науку»                     | I              |                 |
|  | Районный фестиваль «Юморина»                                                 | III            |                 |
|  | Конкурс «Здравствуй, здравствуй<br>сказка!»                                  | I              | Участник        |
|  | Конкурс «Что? Где? Когда?»                                                   | I              | Участник        |
|  | Конкурс плакатов «Молодёжь против<br>коррупции»                              | I              |                 |
|  | Всероссийский конкурс плакатов<br>«Читайте Пушкина»                          |                | Участник        |
|  | Районная спартакиада                                                         |                | II              |
|  | Республиканская военно-спортивная<br>игра «Зарница».                         |                | IV              |
|  | Республиканская военно-спортивная<br>игра «Зарница». Бег                     |                | I<br>III<br>III |
|  | Республиканская военно-спортивная<br>игра «Зарница». Метание на<br>дальность |                | I<br>I          |
|  | Республиканская военно-спортивная<br>игра «Зарница». Силовая гимнастика      |                | III             |
|  | Осенний марафон                                                              | I<br>III       |                 |
|  | Районные соревнования по теннису                                             | III            |                 |
|  | Зональные соревнования по<br>волейболу                                       | II             |                 |

|                                                    |                                                                                           |     |  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|                                                    | Районные соревнования по баскетболу «оранжевый мяч»                                       | III |  |
|                                                    | КЭС – Баскет                                                                              | II  |  |
|                                                    | Районная эстафета ко Дню Победы                                                           | II  |  |
|                                                    | Районные соревнования по борьбе «куреш»                                                   | III |  |
| Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг | Независимая система оценки качества образования (НСОКО) будет проведена в 2019-2020 году. |     |  |

#### Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества                                  | Участие в, участие в концертных программах РДК (в рамках Дня Матери, Нового года, 8 Марта). Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны в рамках тимуровской помощи. Уход за территорией, прилегающей к памятникам, обелискам. Участие в различных спортивных мероприятиях, посвященных памятным датам и праздникам.                                                                                                                                                            |
| Социальные партнеры учреждения                                                                                   | Администрация сельского поселения Красноусольский сельсовет, районный Дом молодежи, районная библиотека, центральная районная больница, районный центр занятости, полиция, филиал Аургазинского многопрофильного колледжа в с. Красноусольский, Центр детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа.                                                                                                                                                                             |
| Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение | Партнёры указаны выше.<br>Спонсоры, благотворительные фонды, фонды целевого капитала отсутствуют.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами                                              | Трудоустройство несовершеннолетних обучающихся через центр занятости; профилактика правонарушений (полиция); формирование здорового образа жизни (ЦРБ); проведение диспансеризации, медицинское обслуживание учащихся и трудового коллектива (центральная районная больница); организация совместных досуговых мероприятий (РДК, ЦДТ, ДЮСШ, библиотека); профориентирование (филиал Аургазинского многопрофильного колледжа в с. Красноусольский и другие организации СПО г. Sterлитамак) |
| Взаимодействие с учреждениями профессионального образования                                                      | Осуществляется в целях профориентирования (филиал Аургазинского многопрофильного колледжа в с. Красноусольский и другие организации СПО г. Sterлитамак)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Участие учреждения в сетевом                                                                                     | В сетевом взаимодействии школа не участвовала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                       |                                                                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| взаимодействии                                        |                                                                                |
| Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях | Членство педагогических работников в профсоюзе работников системы образования. |

#### Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Годовой бюджет                                                                                                                                                    | 28 123 500,00 руб.<br>*Все указанные данные взяты из Плана финансово-хозяйственной деятельности МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский на 2019 год. Ознакомиться с планом ФХД можно по следующему адресу во вкладке «Документы» <a href="http://bus.gov.ru/pub/agency/107090/plans">http://bus.gov.ru/pub/agency/107090/plans</a> |
| Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения                                                                                               | Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – 28 123 500,00 руб.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Направление использования бюджетных средств                                                                                                                       | Оплата труда – 24 218 500,00 руб<br>Уплата сборов, налогов, иных платежей – 27 600,00 руб.<br>Расходы на закупку товаров, услуг – 3 877 400,00 руб.                                                                                                                                                                       |
| Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала | Таковых средств нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Стоимость платных услуг                                                                                                                                           | Платные услуги не оказывались.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада | Работа по направлению «Комфортность предоставления услуг» во многом зависит от финансирования и ослабления нагрузки, приходящегося на каждого работника образовательной организации. В любом случае образовательная организация стремится к тому, чтобы повышать комфортность и качество оказания своих услуг. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                         |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации | Работать над совершенствованием качества и комфортности оказываемых образовательных услуг. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

### Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

|                                                                                                                           |                                                                                                        |       |                  |              |                    |             |                         |      |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|--------------|--------------------|-------------|-------------------------|------|-------|
| Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год                                        | Ожидаемые результаты работы обновления содержания образования                                          |       |                  |              |                    |             |                         |      |       |
|                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                                        |       | 2018 – 2019 план |              | реальный результат |             | Примечание              |      |       |
|                                                                                                                           | 1. Качество обучения                                                                                   |       | 56,8%            |              | 48,51              |             | не достигн.             |      |       |
|                                                                                                                           | 2. Успеваемость                                                                                        |       | 100%             |              | 93,75              |             | Не достигнуто           |      |       |
|                                                                                                                           | 3.Процент учащихся, <b>участвующих</b> в предметных и надпредметных олимпиадах и творческих конкурсах: |       |                  |              |                    |             | перевыполн.             |      |       |
|                                                                                                                           | школьный уровень                                                                                       |       | 90%              |              | 91                 |             |                         |      |       |
|                                                                                                                           | муниципальный                                                                                          |       | 25%              |              | 25,0               |             |                         |      |       |
|                                                                                                                           | региональный                                                                                           |       | 1%               |              | 4,3                |             |                         |      |       |
|                                                                                                                           | всероссийский                                                                                          |       | 0%               |              | 0,86               |             |                         |      |       |
|                                                                                                                           | 4. Процент учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность:                         |       |                  |              |                    |             | перевыполн.             |      |       |
| уровень начального образования                                                                                            |                                                                                                        | 100%  |                  | 100          |                    |             |                         |      |       |
| уровень основного образования                                                                                             |                                                                                                        | 28%   |                  | 84,0         |                    |             |                         |      |       |
| уровень среднего образования                                                                                              |                                                                                                        | 9%    |                  | 11,1         |                    |             |                         |      |       |
| 5. Количество учащихся, ставших <b>победителями</b> олимпиад, игр, соревнований, конкурсов на муниципальном уровне и выше |                                                                                                        | 5%    |                  | 8,8          |                    | перевыполн. |                         |      |       |
| 6. Динамика результатов мониторинга ГИА (по русскому языку,                                                               |                                                                                                        |       |                  |              |                    |             |                         |      |       |
|                                                                                                                           |                                                                                                        | Класс | Предм            | успеваемость |                    |             | Качество (средний балл) |      |       |
|                                                                                                                           |                                                                                                        |       |                  | пр.год       | этот               | динам       | пр.год                  | этот | динам |
|                                                                                                                           |                                                                                                        | 9     | Рус.яз.          | 100          | 98                 | -2          | 70,3                    | 62   | -8,3  |
|                                                                                                                           |                                                                                                        | 9     | Матем.           | 100          | 90                 | -10         | 59,5                    | 60   | +0,5  |
|                                                                                                                           |                                                                                                        | 11    | Рус.яз.          | 100          | 100                | без изм     | 79,1                    | 79,6 | +0,5  |
|                                                                                                                           |                                                                                                        | 11    | Матем.           | 100          | 91                 | -9          | 4,9                     | 4,2  | -0,5  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                             |         |            |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|------------|
|                                                                             | математике)<br>9 класс, 11<br>класс                                                                                                                                                          |                                             |         |            |
|                                                                             | 7. Сохранность контингента обучающихся, %                                                                                                                                                    | 100                                         | 97,4    | не выполн. |
|                                                                             | Ожидаемые результаты работы совершенствования кадрового потенциала                                                                                                                           |                                             |         |            |
|                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                              | 2018 – 2019<br>план                         | Реально |            |
|                                                                             | 1. Укомплектованность педагогическими кадрами                                                                                                                                                | 100%                                        | 100     |            |
|                                                                             | 2. Доля педагогов высшей и первой квалификационной категории                                                                                                                                 | 95%                                         | 93,3    |            |
|                                                                             | 3. Количество молодых специалистов                                                                                                                                                           | 1                                           | 0       |            |
|                                                                             | 4. Доля педагогических работников, прошедших обучение на КПК в объеме не менее 72 часов                                                                                                      | 35%                                         | 40,0    |            |
|                                                                             | 5. Доля педагогов, представивших опыт работы                                                                                                                                                 | 25%                                         | 0       |            |
|                                                                             | 6. Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне и выше                                                                                 | 10                                          | 0       |            |
|                                                                             | 7. Доля педагогов, работающих с портфолио и сайтом                                                                                                                                           | 90%                                         | 33,3    |            |
|                                                                             | Ожидаемые результаты работы совершенствования воспитательной системы школы                                                                                                                   |                                             |         |            |
|                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                              | 2018 - 2019                                 | Реально |            |
|                                                                             | 1. Доля оздоровлённых учащихся                                                                                                                                                               | 35 %                                        | 48,3    |            |
|                                                                             | 2. Доля учащихся, совершивших правонарушения от общего числа учащихся в ОО                                                                                                                   | 0%                                          | 0       |            |
|                                                                             | 3. Доля учащихся, участвующих в органах ученического самоуправления                                                                                                                          | 90%                                         | 59,6    |            |
|                                                                             | 4. Доля учащихся, вовлеченных в спортивную жизнь на уровне школы, района, региона                                                                                                            | 100%                                        | 99,1    |            |
|                                                                             | 5. Уровень удовлетворенности родителей и обучающихся предоставляемыми услугами                                                                                                               | 100%                                        | 90,0    |            |
|                                                                             | Ожидаемые результаты развития школьной инфраструктуры                                                                                                                                        |                                             |         |            |
|                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                              | 2018 - 2019                                 | Реально |            |
|                                                                             | 1.Повышение уровня обеспеченности техническими средствами на 10% ежегодно                                                                                                                    | 10%                                         | 0       |            |
|                                                                             | 2.Повышение уровня обеспеченности спортивным инвентарем и оборудованием на 5% ежегодно.                                                                                                      | 5%                                          | 0       |            |
| 3.Обновление библиотечно-учебного фонда на 5 % ежегодно                     | 5%                                                                                                                                                                                           | 1,97                                        |         |            |
| 4.Разработка и реализация проекта по облагораживанию пришкольной территории |                                                                                                                                                                                              | Проекта нет, но территория облагораживается |         |            |
| Задачи реализации плана (программы)                                         | Уже 45 учащихся школы официально (наличие заключения ПМПК) являются детьми с ОВЗ; предполагается, что таких детей будет всё больше. Отсюда возникает потребность в появлении дипломированных |                                             |         |            |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе                     | специалистов, разработке качественных адаптированных рабочих программ по предметам для таких детей.<br>Актуальной является задача развития электронного образования.<br>Актуальным остаётся повышение качества образования.<br>Актуальным является финансирование: безопасности образовательной организации, оплаты коммунальных услуг, технического сопровождения образовательной деятельности, внеурочной деятельности, робототехники.<br>Актуальной является проблема вовлечения детей в исследовательскую деятельность, их воспитанность; обеспечение безопасности детей в школе и вне её (социальные сети).<br>Актуальным является усиление взаимодействия с родительским и ученическим активами по повышению комфортности и качества жизнедеятельности образовательной организации<br>Актуальной является проблема методики внедрения ФГОС. |
| Новые проекты, программы и технологии                                                                   | Электронное образование и электронные учебники (в зависимости от финансирования).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Планируемые структурные преобразования в учреждении                                                     | Не намечаются.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году | Не планирует.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## II. Вариативная часть

Деятельность образовательной организации в 2018-2019 учебном году строилась на основе Образовательных программ по уровням обучения, Учебных планов и планов внеурочной деятельности. Распределение часов компонента образовательного учреждения происходило с учётом мнения родителей (законных представителей), учащихся, а также с учётом выполнения требований федерального и регионального законодательств в части изучения государственных и родных языков.

Поскольку на ступени среднего общего образования нет параллельных классов, у школы отсутствует возможность тарифицирования (создания, изучения) нескольких (более одного) профиля. В этих условиях, с согласия родителей (законных представителей), часы по выбору распределяются таким образом, чтобы максимально учесть интересы всех учащихся. Соответственно, в 10 и 11 классах выбирается непрофильное (универсальное) обучение.

Нетарифицированность полного штата специалистов, имеющихся в городских образовательных организациях, высокая недельная нагрузка на учителей не позволяет обеспечивать высокое качество образования, но школа может и должна обеспечить государственную итоговую аттестацию выпускников на уровне, свидетельствующем о минимально достаточном с точки зрения государства уровне освоения федеральных государственных стандартов. В качестве главной проблемы на пути усвоения стандартов на уровне «не ниже минимально» обозначенного Рособрнадзором (с точки зрения заместителя директора по УВР) можно выделить слабую мотивированность всех участников

образовательных отношений за результат образовательной деятельности: все уровни власти говорят о заинтересованности в конкурентоспособном выпускнике, но полноценно финансировать школу не хотят; усталость учителей от постоянных нововведений, неспособность вникать в нюансы методических нововведений, как минимум половина курсов повышения квалификации стала хозрасчётной; ученик самостоятельно и дополнительно работать над повышением качества своих знаний и умений не хочет, а также их постоянное нахождение в социальных сетях; родители должного внимания за выполнением домашнего задания не уделяют и в данные вопросы вникать не хотят. Еще раз следует отметить, что причины результатов освоения стандартов можно коррелировать с результатами сдачи ГИА: у школы по итогам ГИА 2019 года имеется 1 высокобальная работа на ЕГЭ (русский язык); 100% успеваемость и качество по математике базовой; двое выпускников 11 класса сдали математику базовую на «5» и одновременно русский язык на более чем 70 баллов (тем самым один выпускник подтвердил право на получение золотой медали; наличие итоговой «4» по математике не позволило второму выпускнику получить золотую медаль); качество по двум из выбранных выпускниками ОГЭ составило 100% (физика, химия). Из выше указанных фактов следует сделать вывод о том, что нельзя абсолютизировать ответственность за качество обучения и освоения стандартов исключительно на школе и учителе.