

**Анализ**  
**работы с одаренными детьми в МОБУ СОШ № 3 с.**  
**Красноусольский**  
**за 2022-2023 учебный год**

Работа с одаренными детьми в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы.

В 2022-2023 учебном году работа с одаренными детьми строилась на основе Устава школы, учебного плана, программы воспитания и Плана работы с одаренными детьми, осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение поставленных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности развития одаренности и творческих способностей детей.

**Главной целью являлось:**

создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Были определены следующие **Задачи**

- изучение природы детской одаренности;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- создание базы данных в рамках Плана работы с одаренными детьми;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- организация совместной работы ШКОЛЫ и прочих учреждений по поддержке одаренности;
- развитие сети кружков и секций, удовлетворяющей потребности, интересы детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

В нашей школе выстроена была следующая **СТРАТЕГИЯ** работы с одаренными детьми

В начальной школе:

1. определение и развитие творческого потенциала школьников;
2. развитие интереса к исследовательской деятельности;
3. формирование основ теоретического мышления;
4. формирование устойчивого интереса и мотивации к будущей учебной деятельности.

В основной школе:

1. развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
2. формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;

3. овладение элементами исследовательской деятельности;
4. формирование основ теоретического мышления;

В старшей школе:

1. развитие интеллектуальной и творческой активности воспитанников;
2. формирование устойчивой мотивации к интеллектуальной и творческой деятельности;
3. овладение методами исследовательской деятельности;
4. развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности; здесь можно проявить себя в искусстве, журналистике, исследовательской деятельности, литературе, музейном деле, проектной деятельности, общественной работе, военном деле.

Реализация этих задач и стратегий была возможной в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности, имеющихся в МОБУ СОШ №3 с.Красноусольский

Согласно Плану работы с ОД был проведен Семинар - практикум: «Умственная одаренность и ее психологические проявления. Склонности учителя к работе с ОД», где были обсуждены вопросы и пути решения достижения поставленных целей, задач и стратеги по работе с одаренными детьми. Были обозначены направления, конкретизированы обязательные мероприятия, где необходимо было принять участие. На семинаре приняли участие весь педагогический состав нашей школы.

В сентябре месяце 2022 года с целью выявления одаренных детей с обучающимися в 1 классах и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления проводились диагностические мероприятия. Было организовано изучение интересов и склонностей обучающихся и 5-11 классов, уточнение критериев всех видов одаренности. Проведена была диагностика родителей и индивидуальные беседы. По итогам проведенных диагностических мероприятий были выявление и отобраны одаренные, талантливые дети и составлена база данных ОД, ее пополнение.

Исходя из базы данных были определены наставники ОД. Наставники, в лице учителей-предметников, составили и представили на утверждение индивидуальные планы работы с ОД. Индивидуальные планы были рассмотрены в ШМО по направлениям и согласованы заместителями директора по УМР и воспитательной работе.

По завершению школьного этапа ВОШ наши обучающиеся были приглашены на муниципальный этап ВОШ. МЭ ВОШ является вторым этапом **всероссийской олимпиады школьников**. Организатором и координатором муниципального этапа являлись МКУ «Отдел образования» Администрации МР Гафурийский район РБ и Образовательный центр «Аврора». В соответствии с приказом МКУ «Отдел образования» Администрации МР Гафурийский район РБ от 26.10.2022 года №728 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе с 11 ноября по 14 декабря 2022 года было организовано проведение муниципального этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 5 (математика) - 11 классов, прошедшие и приглашенные на муниципальный этап ВОШ.

Для проведения мероприятия была проведена подготовка:

составлены списки приглашенных учащихся, принимающих участие в МЭ олимпиады;

собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также результаты его олимпиадной работы в сети «Интернет»;

Проверка выполненных олимпиадных работ по учебным предметам первой группы, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись районной комиссией согласно приказу по району № 728 от 26.10.2021 г.

На МЭ Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 63 (+15) учащихся 6–11-х классов.

**Количество участников МЭ Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету**

**Таблица 1.**

№	Предмет	Классы							Итого
		6	7	8	9	10	11		
1	Русский язык			1	1	1			3
2	Биология		2	3	2	2	-		9
3	География		1	4	2	2	1		10
4	История		1	2	2	1	1		7
5	Литература		1	3	1	-	1		6
6	Математика	1	2	3		2			8
7	Обществознание		1	1	5	2	3	2	14
8	ОБЖ			1		1	1		3

9	Технология юноши			1	-	1	1	-	3
10	Технология девушки			1	1	-	-	-	2
11	Физика			3	2	3	-	-	8
12	Экология			-	-	-	-	-	0
13	Химия				7	4			11
14	Английский язык			1	3	1	2		7
15	Физическая культура			2		2	1	-	5
16	Экономика				1	2	1		4
17	Право				3	1	2		6
18	Информатика			-	-	--	2	1	3
19	Астрономия			-	-	-	-	-	0
20	Башкирский язык			9	11	7	2	1	30
	ИТОГО	1	3	23	50	31	23	8	139

**Вывод:** Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам – География, химия, обществознание и башкирский язык. Не прошли на МЭ по таким предметам, как астрономия и экология.

**Количество победителей и призёров муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

**Таблица № 2**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников 2023/2022	Количество призеров 2022/2021	Количество победителей 2022/2021	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	3/5	0/0	0/0	0
2.	Биология	9/6	0/0	1/0	11,1
3.	География	10/10	2/5	0/1	20
4.	История	7/6	0/0	0/0	0
5.	Литература	6/7	0/1	1/1	16,6
6.	Математика	8/10	1/0	0/1	12,5
7.	Обществознание	14/8	0/1	0/1	0
8.	ОБЖ	3/7	1/0	0/0	33,3

9.	Технология юноши	3/0	2/0	0/0	66,6
10.	Технология девушки	2/0	0/0	0/0	0
11.	Физика	8/6	0/0	0/0	0
12.	Экология	0/0	0/0	0/0	0
13.	Химия	11/5	0/0	0/0	0
14.	Английский язык	7/5	1/0	0/0	14,3
15.	Физическая культура	5/4	1/0	0/1	20
16.	Экономика	4/5	0/0	0/1	0
17.	Право	6/4	0/0	0/0	0
18.	Информатика	3/1	0/0	0/1	0
19.	Астрономия	0/3	0/0	0/0	0
20.	Башкирский язык	30/13	4/0	2/0	20
<b>ВСЕГО:</b>		<b>139/105</b>	<b>12/7</b>	<b>4/7</b>	<b>10,72</b>

**Вывод:** таблица № 2 показывает, что количество победителей и призеров МЭ всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составляет 10% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: технологии (юноши) и башкирский язык.

Необходимо отметить сравнительный анализ с прошлым учебным годом: победителей меньше на 3, призеров больше на 5.

По итогам МЭ ВОШ на региональный этап приглашены 2 обучающихся нашей школы: З.К. (экономика), Ч.Т. (экономика).

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на МЭ показал, что большинство участников МЭ предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители МЭ предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с этим в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады можно считать

достаточный, но есть отдельные предметы, где отсутствуют победители и призеры или в малом количестве.

Завершающим этапом участия наших обучающихся стало участие на региональном этапе ВОШ, организатором которого являлся Министерство образования и науки Республики Башкортостан. Наша школа на данном этапе была представлена участниками по предметам:

1. З.К. (8а класс)- экономика;
2. Ч.Т.(9а класс)- экономика;

По итогам участия наша выпускница Ч.Т.. стала призером РЭ ВОШ по экономике.