

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 с. Красноусольский
муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан

453050, Республика Башкортостан, Гафурийский район,
с. Красноусольский, ул. Коммунистическая, 45
тел. 8(34740)2-16-91

Сайт школы: <https://ksosh3.bashkirschool.ru/>

E-mail: ksosh3@list.ru

Утверждаю»

Директор школы:




Рудкевич А.С.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2023 ГОД

с. Красноусольский

2023 г.

Паспорт

Наименование программы

Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №3 с. Красноусольский муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан на 2023 год.

Единая цель программы – создание к концу 2023 год оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.

Цели и задачи программы по выбранным рискам

Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы»

Цели: Укрепление материально-технической и учебно-методической базы МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский.

Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности;
- поддержка в хорошем состоянии помещений образовательной организации и их модернизация.

Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

Задачи:

- организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах;
- актуализировать школьную модель методической службы и организовать её деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;
- организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;
- обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания;
- стимулировать педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, получить высшее профессиональное образование.

Риск 3. Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Задачи:

- создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
- формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду.

Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: повышение уровня предметных и метапредметных результатов

Задачи:

- внедрение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;
- обеспечение позитивной динамики уровня обученности;
- уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода обучающихся;
- уменьшение количества обучающихся, не преодолевших минимальный порог ГИА, рост среднего балла ГИА среди обучающихся школы уровня основного общего образования;
- увеличение доли обучающихся с высоким и средним уровнем метапредметных результатов;
- модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленных на сопровождение образовательной деятельности обучающихся с низкими образовательными результатами.

Целевые индикаторы и показатели программы***Риск 1. Низкий уровень оснащения школы***

Привлечение внебюджетных средств, используя новые экономические возможности, открывающиеся перед учреждением в современных условиях рыночных отношений.

Практика реализации программы ставит перед всем коллективом участников образовательного процесса – учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), следующие проблемы:

- укрепление материально-технической базы школы (приобретение);
- сохранение существующей материально-технической базы в работоспособном состоянии.

Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

1. Организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов
2. Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей
3. Получение высшего профессионального образования педагогами, имеющими среднее профессиональное образование.

Риск 3. Низкая учебная мотивация обучающихся

1. Выявление стадии развития, на которой находится обучающийся, определение зоны его ближайшего развития посредством регулярного мониторинга, диагностики для предотвращения отставания, своевременного усвоения предмета.
2. Индивидуально-личностный подход в работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
3. Регулярная воспитательная работа и контроль со стороны учителей-предметников.
4. Работа с родителями при отставании в учебе, пропусках занятий, невыполнения домашних заданий несоответствующей обстановки в классе, семье. Работа ведется регулярно.
5. Помощь родителям в коррекции успеваемости ребенка. Тематические родительские собрания. Индивидуальная и коррекционная работа с родителями советом профилактики.

Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

1. Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.
2. Проведение диагностик по выявлению и сопровождению обучающихся, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности и формирование банка данных.
3. Проведение и анализ контрольных работ, комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС, диагностических работ по материалам ГИА, ВПР, корректировка образовательного процесса с учетом результатов проведенных работ.
4. Организация дополнительных занятий с отстающими учениками.
5. Организация на уроках индивидуальной и дифференцированной форм работы с учениками.

Основные мероприятия

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Риск 1. Низкий уровень оснащения школы

№ п/п	Мероприятия	Источник финансирования	Сроки выполнения
1.	Приобретение мебели в учебные кабинеты	Региональные органы исполнительной власти, бюджет муниципального района, ресурсы программы национального проекта «Образование», участие в конкурсах на различные гранты	2023 г.
2.	Приобретение учебно-демонстрационного материала		

Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Апрель 2023	Заместители директора по УВР, УМР
2.	Планирование и организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов	Январь-июнь 2023 г.	Заместители директора по УВР, УМР, педагоги
3.	Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.	Январь-июнь 2023 г.	Заместители директора по УВР, УМР
4.	Стимулирование педагогов, получающих высшее образование	Январь-июнь 2023 г.	Администрация школы, бухгалтерия МКУ «Отдел образования»

Риск 3. Низкая учебная мотивация обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Срок
1.	Взять на учет и составить список обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения	Апрель 2023 г.
2.	Установление причин отставания обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения	Апрель 2023 г.
3.	Провести собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению плана работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения	Апрель 2023 г.
4.	Собеседования с учителями по итогам четверти и результатам индивидуальной работы с ребенком	По итогам четверти
5.	Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения по результатам проведенных контрольных работ.	Согласно графику контрольных работ
6.	Индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения	Выборочно, по ситуации
7.	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения	В течение всего периода
8.	Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся	В течение всего периода
9.	Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности	В течение всего периода

Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной деятельности

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные
1	Анализ работы школы в контексте качества образования	Апрель 2023 г.	Заместители директора по УВР, УМР
2.	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению обучающихся, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности	Апрель-май 2023 г.	Заместители директора по УВР, УМР

3.	Проведение и анализ оценочных процедур (контрольные работы, комплексные работы на метапредметной основе по ФГОС, диагностических работ по материалам ВПР, ГИА), корректировка образовательного процесса с учетом результатов проведенных работ	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, УМР, учителя-предметники
4.	Организация дополнительных занятий с отстающими обучающимися	2023-2024 гг.	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
5.	Организация на уроках индивидуальной и дифференцированной форм работы с обучающимися	2023-2024 гг.	Заместители директора по УВР, УМР
6.	Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения»	Ноябрь 2023 г.	Заместители директора по УВР, УМР, ВР

Ожидаемые конечные результаты

Риск 1. Низкий уровень оснащения школы

Составление плана развития материально-технического оснащения школы на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

- оснащение современной компьютерной техникой;
- обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;
- повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе.

Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

- увеличение доли учителей, использующих в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях, по обмену опытом;
- увеличение доли учителей, имеющих высшее педагогическое образование.

Риск 3. Низкая учебная мотивация обучающихся.

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися в образовательной деятельности ожидаются следующие изменения:

- повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности обучающихся
- повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации
- повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации
- сформируется готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ВПР, ГИА, рост учебных достижений обучающихся.

Исполнители

Администрация, педагогический коллектив МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский