

Анализ
воспитательной работы в МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольский
за 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа строилась на основе Устава школы, концепций воспитательной системы школы, учебного плана и программы воспитания, осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Воспитание гражданско-патриотических чувств через активное участие в мероприятиях, посвященных памятным датам и вовлечение детей в экскурсионную деятельность.
2. Нравственное воспитание (воспитание таких качеств, как ответственность, самостоятельность и т. д.) через активное участие детей в различных конкурсах, фестивалях, форумах, коллективных делах.
3. Формирование потребности в здоровом образе жизни через активное участие в спортивных мероприятиях.
4. Активизирование работы органов самоуправления.
5. Систематизация форм работы с классными руководителями.
6. Создание условий для развития дополнительного образования.
7. Трудовое воспитание посредством дежурства по школе, участия в

субботниках, организации летней трудовой практики.

8. Совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

I. Урочная деятельность. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета позволяет демонстрировать детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

II. Внеурочная деятельность. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений.

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (Регионоведение, Растим патриотов,

История России, функционирование волонтерского объединения «волонтеры Победы», при сетевом взаимодействии с МБУ ДО ЦДТ осуществляются курсы Юнармии);

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (функционирование РДОО «Пионеры Башкортостана»);

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (По ступенькам финансовой грамотности, Страна математики, Финансовая грамотность, Занимательная математика, Компьютерная графика, Живое слово, Говори Свободно, Генетика и селекция, В мире химии, Исследования в биологии, Физика вокруг нас, Правовая грамотность);

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности (Геомир, Эрудит, Юный агроном, Экологическая грамотность);

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (Арт-студия, Мир творчества, Веселые нотки, Театр в школе);

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности (при сетевом взаимодействии с МБУ ДО ЦДТ осуществляются курсы Юный геолог, Юный турист);

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности (Общая физическая подготовка, Дружи со спортом, Строевая подготовка, Медицинская подготовка).

III. Классное руководство. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

IV. Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть

школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

V. Внешкольные мероприятия предусматривают:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы», участие в митингах, посвященных памяти воинов-интернационалистов, погибших гафурийцев в локальных войнах, Дню неизвестного солдата, Дню России, Дню флага РФ, Дню республики Башкортостан и др., участие в республиканских акциях День доброты, Сад памяти, Экосубботники и др.);

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в Республиканской олимпиаде школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина и др.);

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (посещение районного кинотеатра «Кугуш», районных предприятий в рамках профориентации, экскурсии в КФХ «Великолепный страус», курорт «Красноусольск» и т.д.);

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. (районный Литературный час, походы в районный краеведческий музей, в музей при

ОМВД РФ по Гафурийскому району, в пожарно-спасательную часть № 74 с. Красноусольский, посещение музеев и парков в г. Уфа, Стерлитамак и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (Республиканская военно-спортивная игра «Зарница», ежегодные военные сборы для обучающихся старших классов, общешкольные летние экскурсии и походы, организация пришкольного летнего оздоровительного лагеря и др.).

VI. Организация предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

VII. Взаимодействие с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

I. Самоуправление. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. «Детские общественные объединения» являются одним из ключевых направлений, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

VIII. Профилактика и безопасность предусматривает реализацию

воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

IX. Социальное партнёрство предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.), что способствует позитивному взаимодействию с социальным окружением.

X. Профориентация. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

II. Военно-патриотическое воспитание — это постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Данный подход к планированию воспитательной работы в школе позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы. В этом учебном году 20 обучающихся 5 класса вступили в ряды кадетов России.

Основными формами работы с детьми были часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д.

Вся воспитательная работа реализуется через традиционные школьные

мероприятия, которые постоянно преобразуются с учетом современных реалий жизни.

В школе существуют и развиваются следующие традиции:

- ✓ День знаний
- ✓ Осенняя ярмарка
- ✓ День учителя
- ✓ Школа ЮИД
- ✓ День матери
- ✓ Новогодние праздники
- ✓ Конкурсы к 23 февраля
- ✓ Праздники, посвященные Международному женскому дню
- ✓ Смотр художественной самодеятельности
- ✓ Выставки прикладного и художественного творчества
- ✓ Весенняя ярмарка
- ✓ Пропаганда ЗОЖ
- ✓ Парта героя
- ✓ Бессмертный полк
- ✓ Последний звонок
- ✓ Выпускные вечера и т.д.

Стержнем воспитательной системы является организация и проведение общешкольных мероприятий в форме КТД, так как именно они позволяют достигать наибольшего воспитательного эффекта, обеспечивают каждому воспитаннику точку приложения своих способностей, знаний и умений. В школе имеется Совет профилактики, Служба медиации, Служба примирения, Совет школы и общешкольный родительский комитет, который помогает учащимся родителям и учителям решать вопросы жизнедеятельности.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Одной из важнейших задач нашей школы является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работая с детьми в данном

направлении, основной целью является формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций.

Реализации цели гражданско-патриотического воспитания способствовали различные формы работы:

- Проведение уроков мужества и классных часов по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина.

- Знакомство с историей и традициями народов России, Башкортостана, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности.

- Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.

- Всероссийские акции «Горячий снег Сталинграда», «Блокадный хлеб», «День памяти жертв Холокоста», «Парта Героя», «Бессмертный полк». Также учителя и обучающиеся нашей школы присоединялись ко Всероссийским акциям в поддержку наших военнослужащих, участвующих в военной спецоперации на территории Украины.

- Организация и проведение месячника, посвященного Дню Защитника Отечества.

- Организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы.

- Участие в районной спартакиаде школьников.

Ежегодно учителя и обучающиеся участвуют в географическом, экологическом, этнографическом диктантах, в районных акциях «Росток в будущее», «Неравнодушные сердца», «Сад памяти», «День доброты»

«Письмо солдату», «Талисман добра» (в поддержку участников СВО) и др. Каждый год воспитанники школы принимают участие в Военно-учебных лагерных сборах на территории МАУ ДСОСТЛ «Красноусольский». В этом учебном году возобновилось традиционное школьное мероприятие – Месячник военно-патриотического воспитания.

Был проведен ряд мероприятий, посвященный 2023 году, как Году педагога и наставника (оформление стендов, выставок, классные часы, открытые уроки, видеоуроки и т.д.).

Учащиеся школы побывали в историческом парке «Россия – моя история» г. Уфа, в обновленном Гафурийском историко-краеведческом музее, в музее Отдела МВД России по Гафурийскому району, посетили пожарную часть №74 с. Красноусольский, киносалоны художественных фильмов и мультфильмов в кинозале «Кугуш» и др. Кроме общешкольных экскурсий классные руководители проводили экскурсии в соответствии со своим планом воспитательной работы.

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Особое внимание в нашей школе уделяется нравственно-эстетическому воспитанию детей, важной педагогической задачей которого является формирования личности с активной жизненной позицией, сознательного отношения к общественному долгу, единства слова и дела, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности.

Нравственно-эстетическое воспитание осуществляется во всех видах детской деятельности. В минувшем учебном году по данному направлению была проведена следующая работа:

- Праздничная линейка для 1 и 11 классов, посвященная Дню знаний.
- Праздничный концерт ко Дню учителя.
- Новогодние мероприятия.
- Общешкольные конкурсы, посвященные Дню защитников Отечества и Международному женскому дню.
- Проведение тематических классных часов по

нравственно-эстетическому воспитанию, по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

- Посещение кинотеатров, театров, выставок, музеев с. Красноусольский, г. Стерлитамак, г. Уфы.
- Оформление стенда «Молния».
- Участие в школьных мероприятиях, конкурсах: «Мисс и Мистер школы-2022», «Космос глазами детей», «Мы помним и гордимся» и др.
- Организация выставок рисунков и поделок учащихся.
- Работа кружков художественно-прикладной направленности.

Как всегда неповторимо и незабываемо для выпускников прошел праздник Последнего звонка и выпускные вчера в 4-х, 9-х, 11-х классах.

Также по традиции наши учащиеся приняли активное участие в районных конкурсах «Школа ЮИД», «Даже не пробуй!», «Одаренные дети» и др. В этом году благодаря Федеральной программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта» обучающиеся бесплатно смогли посетить такие мероприятия, как «Литературный час», «Экологический час», моноспектакль заслуженного артиста РФ Д. Спиваковского «А нам нужна одна победа» и др.

По итогам КТД лучшие классы были награждены грамотами и в номинации «Лучший класс 2022-2023 учебного года» и направлены на бесплатную экскурсию по г. Уфа.

3. Трудовое воспитание

Проблема трудового воспитания одна из важнейших в современном обществе. Подлинное воспитание возможно только на основе труда и занятости детей. Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков является важным направлением в организации воспитательного процесса.

Трудовые навыки закладываются в процессе жизни и бытия человека. От того насколько будут сформированы трудовые навыки у подрастающего поколения, зависит дальнейшее их самоопределение. В процессе труда дети постепенно начинают проявлять себя как самостоятельно формирующиеся

личности, что существенно для их самостоятельной жизни. Трудовое воспитание должно осуществляться с учётом перспектив развития каждого ребёнка и всей группы воспитанников, их индивидуальных, возрастных особенностей.

В нашей школе трудовое воспитание направлено на развитие общетрудовых умений и способностей, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии.

В этом учебном году трудовое воспитание реализовывалось в виде классных часов, осенних и весенних субботников, участие воспитанников в районных акциях «День доброты», «Росток в будущее», «Неравнодушные сердца», «Сад памяти» и др. Возобновилось дежурство учащихся по школе (в столовой, в гардеробе) и в классах, а также летняя трудовая практика обучающихся 5-11 классов.

Так же ежегодно трудовому воспитанию обучающихся отводится время по учебным планам трудового обучения, биологии, трудовой практики.

Особое внимание в трудовом воспитании уделяется профориентационному направлению, которое ежегодно осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (посещение Ярмарки профессий, музея при ОМВД РФ по Гафурийскому району, пожарно-спасательной части № 74 с.

Красноусольский, Красноусольской ЦРБ, МУП «Тепловодоснабжение» МР Гафурийский район РБ);

- посещение дней открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях (просмотр онлайн, выездные экскурсии в ВУЗы и СУЗы г. Стерлитамак, г. Уфы, посещение филиала АМК с. Красноусольский);

- организация встреч с представителями БГПУ им. Акмулы, УУНИТ, филиала ГБПОУ АМК с. Красноусольский, СТК, СХТК и др.

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- просмотр онлайн-лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в онлайн-мастер-классах;

- индивидуальные консультации социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Та же обучающиеся 8-11 классов принимают участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее».

4. Физкультурно-оздоровительное воспитание

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. В мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- работа спортивных секций;
- классные часы и беседы по ПДД, ОБЖ;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение школьных соревнований по баскетболу, волейболу, лыжам;
- участие в соревнованиях на уровне района;
- конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»;
- профилактика наркомании: просмотр фильмов, лекции, конкурс буклетов/плакатов;
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа Совета профилактики;
- беседы и линейки по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, «Весёлые старты», «Легкоатлетическая эстафета», Месячник здоровья. В целях распространения и пропаганду здорового образа жизни классными руководителями в течение 2022-2023 учебного года проведены часы общения на темы: «Здоровая улыбка», «Здоровое питание – успешное образование», «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек», «Искусство быть здоровым», «ВИЧ и нравственность», «Основы правильного питания», Неделя здорового питания. Для родителей обучающихся были организованы День открытых дверей в столовой, встреча с представителями аутсорсера ООО «Мельница качества».

Кроме школьных спортивных мероприятий, воспитанники школы

принимают активное участие в районных и республиканских соревнованиях.

5. Социально-профилактическое воспитание

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно такие дети ставились на внутришкольный учет;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в четверть, составлялись акты.

Разработан совместный план с ГДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведется строгий учет пропущенных уроков.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями – классные часы и беседы по профилактике правонарушений.

Администрацией школы, классными руководителями регулярно совершались плановые и внеплановые рейды в неблагополучные семьи. Ежедневно заместитель директора по ВР занимается текущими вопросами

организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности и правонарушений.

На профилактическом учете в ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Гафурийскому району не состоит ни одного учащегося школы. На внутришкольном учете стоят 4 воспитанника. С этими детьми проводилась индивидуальная работа классными руководителями, соц. педагогом, администрацией, а так же беседы с родителями.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, распространяли информацию о телефонах доверия и горячих линиях по социальным вопросам, контролировали посещаемость занятий детей из «группы риска» и детей из неблагополучных семей, привлекали на внеклассные мероприятия.

6. Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году было выделено 95 часов на внеурочную деятельность на базе школы.

В связи с утверждением обновленного ФГОС в 2022 году школьная система дополнительного образования включает следующие направления:

1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

2) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

4) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5) Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6) Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности

социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Так же учащиеся школы посещают объединения и секции ЦДТ, ДЮСШ, ДШИ, РДК и ФОК «Зилим».

Посещаемость учреждений дополнительного образования составляет 97%.

В текущем учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами в следующих конкурсах:

Районный конкурс «Фотокросс ЮИД» – 3 место.

Районный конкурс чтецов – I, III место.

Районный конкурс агитбригад «Даже не пробуй» по профилактике ЗОЖ – 1 место в номинации «Самая спортивная».

Районный конкурс «Одаренные дети» – по номинациям обучающиеся взяли два места «Гран-при», два I места, одно II место.

Районный конкурс исследовательских работ МАН – I место, два II места.

Районный конкурс сочинений на башкирском языке «Зимняя радуга» – два I места, II, III места.

Районный фестиваль английской песни – II, III места.

Районные зимние спортивные семейные игры – 3 место.

Краеведческая научно-практическая конференция «Красноусольский. История. Люди» – лауреаты I, II степени, дипломант.

Районный конкурс «Я – предприимчивый!» – I место.

Районный конкурс чтецов «Я – доброволец» – диплом 1 степени.

В муниципальном этапе Республиканского конкурса творческих работ «Живем по правилам!» приняло участие 11 детей, из них два участника заняли I место, еще два – II место, один занял III место и еще один победил в номинации «ЮИД на страже».

Конкурс чтецов «Мы читаем стихи М. Гафури» НКО «Парк Гафури – наше достояние» – 3 место.

Районные соревнования по легкой атлетике – 3 место

Районные соревнования по лыжным гонкам – 3 место.

Районный фестиваль ГТО – 3 место.

Районные соревнования по баскетболу – 5 место.

Районные соревнования по волейболу – 4 место.

Республиканские соревнования по спортивному туризму – 2 место.

Республиканские соревнования по программе «Школа безопасности» – 8 место.

Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Моя планета» – победитель 2 тура.

Республиканский экологический конкурс «Елочка, живи!» – призер.

Республиканский интернет-конкурс скороговорок на башкирском языке – 1 место.

Республиканский конкурс чтецов поэзии Ш. Бабича – победитель в номинации «Самое артистичное исполнение».

V всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика» – два диплома I степени и сертификат участника

По итогам республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина школа стала призером конкурса «Лучшая школа МР Гафурийский район РБ».

Так же школа была отмечена за хорошую организацию на учебно-опытном участке в республиканском заочном конкурсе УОУ ОО РБ.

В нашей школе много одарённых детей. И каждый из них пробует свои силы в творческих и спортивных конкурсах.

Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою

воспитательную систему.

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными школьными службами (в том числе и по координации совместных действий), учебе с молодыми педагогами и новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: отсутствие конкретных формулировок; не всегда план классного руководителя совпадает с общешкольным календарным планом программы воспитания. В связи с этим стоит обратить внимание на предыдущие недочёты и организовать данную работу заместителю директора по воспитательной работе.

Таким образом, можно сказать, что поставленные задачи были реализованы в полном объёме.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2023-2024 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- формировать у обучающихся высоких нравственных качеств, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- реализовывать потенциал обучающихся и поддерживать их активное участие в ключевых общешкольных делах;
- формировать у обучающихся основы безопасности жизнедеятельности в современном мире.