

Аналитический отчёт о состоянии и развитии системы образования

за 2022-2023 учебный год

Разделы отчёта:

1. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.
2. Дополнительное образование детей.
3. Специальное инклюзивное образование.
4. Кадровое обеспечение.
5. Воспитательная работа.
6. Организация отдыха и оздоровления детей.
7. Обеспечение условий развития образования.
8. Организация питания в общеобразовательных организациях.
9. Организация работы по оказанию медицинской и стоматологической помощи в общеобразовательных организациях.
10. Реализация национального проекта «Образование».
11. Направления развития системы образования в 2023-2024 учебном году.

Приложение: Формы 1-5.

1. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 с. Красноусольский муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан расположено по адресу: 453050, Республика Башкортостан, Гафурийский р-н, Красноусольский, ул. Коммунистическая, дом № 45. Имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам и дополнительному образованию детей и взрослых: Лицензия регистрационный № 1011 от 5 мая 2012 г. номер бланка 02 № 003365. Срок действия лицензии – бессрочно. Так же имеет Свидетельство о государственной аккредитации № 0450 от 17 ноября 2011 г., серия ОП № 021332. Срок действия – бессрочно

Учреждение имеет структурное подразделение Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который был открыт в сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

Анализ

работы с одаренными детьми в МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольский за 2022-2023 учебный год

Работа с одаренными детьми в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы.

В 2022-2023 учебном году работа с одарёнными детьми строилась на основе Устава школы, учебного плана, программы воспитания и Плана работы с одарёнными детьми, осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на

этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение поставленных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности развития одаренности и творческих способностей детей.

Главной целью являлось:

создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Были определены следующие **Задачи**

- изучение природы детской одаренности;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- создание базы данных в рамках Плана работы с одаренными детьми;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- организация совместной работы ШКОЛЫ и прочих учреждений по поддержке одаренности;
- развитие сети кружков и секций, удовлетворяющей потребности, интересы детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

В нашей школе выстроена была следующая СТРАТЕГИЯ работы с одаренными детьми

В начальной школе:

1. определение и развитие творческого потенциала школьников;
2. развитие интереса к исследовательской деятельности;
3. формирование основ теоретического мышления;
4. формирование устойчивого интереса и мотивации к будущей учебной деятельности.

В основной школе:

1. развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
2. формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
3. овладение элементами исследовательской деятельности;
4. формирование основ теоретического мышления;

В старшей школе:

1. развитие интеллектуальной и творческой активности воспитанников;
2. формирование устойчивой мотивации к интеллектуальной и творческой деятельности;
3. овладение методами исследовательской деятельности;
4. развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности; здесь можно проявить себя в искусстве, журналистике, исследовательской деятельности, литературе, музейном деле, проектной деятельности, общественной работе, военном деле.

Реализация этих задач и стратегий была возможной в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности, имеющихся в МОБУ СОШ №3 с.Красноусольский

Согласно Плану работы с ОД был проведен Семинар - практикум: «Умственная одаренность и ее психологические проявления. Склонности учителя к работе с ОД», где были обсуждены вопросы и пути решения достижения поставленных целей, задач и стратегии по работе с одаренными детьми. Были обозначены направления, конкретизированы обязательные мероприятия, где необходимо было принять участие. На семинаре приняли участие весь педагогический состав нашей школы.

В сентябре месяце 2022 года с целью выявления одаренных детей с обучающимися в 1 классах и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления проводились диагностические мероприятия. Было организовано изучение интересов и склонностей обучающихся и 5-11 классов, уточнение критериев всех видов одаренности. Проведена была диагностика родителей и индивидуальные беседы. По итогам проведенных диагностических мероприятий были выявление и отобраны одаренные, талантливые дети и составлена база данных ОД, ее пополнение.

Исходя из базы данных были определены наставники ОД. Наставники, в лице учителей-предметников, составили и представили на утверждение индивидуальные планы работы с ОД. Индивидуальные планы были рассмотрены в ШМО по направлениям и согласованы заместителями директора по УМР и воспитательной работе.

С 26 сентября 2022 года начался школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Школьная олимпиада является первым этапом **всероссийской олимпиады школьников**. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с Порядком проведения ШЭ ВОШ и приказом по школе от 14.09.2021 № 94/1 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе с 26 сентября по 28 октября 2022 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и

специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4 (математика и русский язык) -11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив, общественные наблюдатели.

Для проведения мероприятия была проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также результаты его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели, назначены общественные наблюдатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация (методические рекомендации, нормативно-паровая база, результаты ШЭ ВОШ).

Особенностью школьного этапа в этом учебном году стало проведение олимпиады в двух форматах:

1) очно по единым заданиям, разработанным Региональной предметно-методической комиссией по следующим предметам: французский язык, русский язык, ОБЖ, литература, право, обществознание, экономика, экология, история, география, физическая культура, искусство (МХК), английский язык, технология, немецкий язык (далее - 1 группа предметов).

2) дистанционно с использованием информационного ресурса «Онлайн курсы ОЦ «Сириус»» в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций по следующим предметам: физика, биология, астрономия, химия, математика, информатика (далее – 2 группа предметов). Хочу такой сайт

Участники олимпиады предметов 2 группы выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online

Проверка выполненных олимпиадных работ по учебным предметам первой группы, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу по школе № 94/1 от 14.09.2022 г.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 138 (+50) учащихся 5–11-х классов – 51% (+ 17,5) от общего количества учащихся 5–11-х классов (в прошлом году- 33,5%). В 4-х классах приняло участие по двум предметам 16 человек, что составляет 30% от общей численности детей (в прошлом году 27%).

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 1.

№	Предмет	Количество участников Сравнение 2021/2022								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	10/8	4/6	4/8	2/4	2/5	4/4	0/2	1/0	27/37
2	Биология		2/19	2/5	4/4	2/6	1/3	1/2	1/2	13/41
3	География		6/3	2/3	4/4	4/8	3/6	1/2	2/2	22/28
4	История		3/3	1/4	3/5	3/6	3/2	2/3	0/2	15/25
5	Литература		4/8	1/3	3/1	2/6	3/4	0/2	1/2	14/26
6	Математика	14/11	10/15	8/7	6/8	1/9	2/6	1/6	2/1	44/63
7	Обществознание			0/6	2/3	4/7	3/3	1/3	1/2	11/24
8	ОБЖ		0	0	0	2/8	3/3	0/3	2/1	7/15
9	Технология		0	0/6	2/4	4/6	3/1	0/2	0/0	9/19
10	Физика				8/9	3/11	5/4	2/7	3/1	21/32
11	Экология		2	2	0/2	0/1	2/1	1/1	1/0	4/9
12	Химия				7/0	3/19	5/11	3/5	0/2	18/37
13	Английский язык		3/8	3/4	5/5	2/5	5/2	0/3	1/0	19/27
14	Физическая культура		0/8	0/2	1/2	4/3	3/2	3/1	0/0	11/18
15	Экономика		3	3	1	2	2/2	2/2	1/1	5/14
16	Право					8	3/3	1/3	1/1	4/15
17	Информатика		4/0	4/7	0	0	0	0/2	2/1	10/10
18	Астрономия		0/8	0/1	0/3	0/4	0/3	0/6	3/3	3/27
	ИТОГО	24/19	36/68	25/42	47/42	36/98	50/53	18/45	22/19	257/467

Вывод: По всем предметам показатели участия обучающихся улучшены в пользу роста.

**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Таблица № 2

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников 2021/2022	Количество победителей 2021/2022	Количество призеров 2021/2022
1.	Русский язык	27/37	3/6	4/4
2.	Биология	13/41	7/2	3/2
3.	География	22/28	3/2	1/0
4.	История	15/25	6/6	3/3
5.	Литература	14/26	4/5	0/4
6.	Математика	44/63	6/4	1/1

7.	Обществознание	11/24	5/6	5/10
8.	ОБЖ	7/15	7/2	0/6
9.	Технология	9/19		
10.	Физика	21/32	6/1	8/1
11.	Экология	4/9	4/4	0/2
12.	Химия	18/37	2/0	3/0
13.	Английский язык	19/27	7/6	1/9
14.	Физическая культура	11/18	3/5	0
15.	Экономика	5/14	2/1	0
16.	Право	4/15	3/3	1/3
17.	Информатика	10/10	3/2	0/3
18.	Астрономия	3/27	1/0	0/0
ВСЕГО:		257/467	75/51	30/48

Вывод: таблица № 2 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составляет 29% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам (в прошлом году 39%, но это без учета математики, технологии и ИКТ).

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, общество, экологии, английский язык, право (в прошлом году биологии, ОБЖ, экологии, праву, экономике, физике, обществознанию и истории).

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с этим в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады можно считать достаточный, но есть отдельные предметы, где отсутствуют победители и призеры или в малом количестве: понизили результативность по географии, биологии, физике, ОБЖ, химии и экономике.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Так например можете обратить внимание в презентацию и видите, что нагрузка на отдельных обучающихся колоссально высокая:

1. Назмутдинова Рената Артуровна 10 класс- 11 предметов
2. Насырова Эльвина 8в- 11 предметов
3. Аглитдинова Гульназ 8в класс-10 предметов
4. Загидуллина Карина 8а класс-10 предметов
5. Юмагулов Ильдар 6а класс- 10 предметов
6. Махмутова Регина Флюровна, 9 класс- 9 предметов
7. Малых Андрей 6а класс- 9 предметов
8. Вороширина Софья 5а класс- 9 предметов
9. Загидуллина Диана 5а класс- 9 предметов
- 10.Чернова Татьяна 9а класс-8 предметов
- 11.Тюрина Арина 8а класс- 8 предметов
- 12.Баймурзина Земфира Рафилевна, 10 класс- 8 предметов
- 13.Ефремова Юлия Павловна 8а класс- 8 предметов
- 14.Халилова Назгуль 7б класс- 8 предметов
- 15.Юмагулов Динар 6а класс- 8 предметов

Есть по 7, 6 предметов. Итого по восьми и более предметам приняли участие 15 обучающихся нашей школы.

По завершению школьного этапа ВОШ наши обучающиеся были приглашены на муниципальный этап ВОШ. МЭ ВОШ является вторым этапом **всероссийской олимпиады школьников**. Организатором и координатором муниципального этапа являлись МКУ «Отдел образования» Администрации МР Гафурийский район РБ и Образовательный центр «Аврора». В соответствии с приказом МКУ «Отдел образования» Администрации МР Гафурийский район РБ от 26.10.2022 года №728 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе с 11 ноября по 14 декабря 2022 года было организовано проведение муниципального этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 5 (математика) -11 классов, прошедшие и приглашенные на муниципальный этап ВОШ.

Для проведения мероприятия была проведена подготовка:

составлены списки приглашенных учащихся, принимающих участие в МЭ олимпиады;

собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных

своего несовершеннолетнего ребенка, а также результаты его олимпиадной работы в сети «Интернет»;

Проверка выполненных олимпиадных работ по учебным предметам первой группы, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись районной комиссией согласно приказу по району № 728 от 26.10.2021 г.

На МЭ Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 63 (+15) учащихся 6–11-х классов.

Количество участников МЭ Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 1.

№	Предмет	Классы							
			6	7	8	9	10	11	Итого
1	Русский язык				1	1	1		3
2	Биология			2	3	2	2	-	9
3	География			1	4	2	2	1	10
4	История			1	2	2	1	1	7
5	Литература			1	3	1	-	1	6
6	Математика	1	2		3		2		8
7	Обществознание		1	1	5	2	3	2	14
8	ОБЖ				1		1	1	3
9	Технология юноши			1	-	1	1	-	3
10	Технология девушки			1	1	-	-	-	2
11	Физика			3	2	3	-	-	8
12	Экология			-	-	-	-	-	0
13	Химия				7	4			11
14	Английский язык			1	3	1	2		7
15	Физическая культура			2		2	1	-	5
16	Экономика				1	2	1		4
17	Право				3	1	2		6
18	Информатика			-	-	--	2	1	3
19	Астрономия			-	-	-	-	-	0
20	Башкирский язык			9	11	7	2	1	30
	ИТОГО	1	3	23	50	31	23	8	139

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам – География, химия, обществознание и башкирский язык. Не прошли на МЭ по таким предметам, как астрономия и экология.

**Количество победителей и призёров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Таблица № 2

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников 2023/2022	Количество призеров 2022/2021	Количество победителей 2022/2021	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	3/5	0/0	0/0	0
2.	Биология	9/6	0/0	1/0	11,1
3.	География	10/10	2/5	0/1	20
4.	История	7/6	0/0	0/0	0
5.	Литература	6/7	0/1	1/1	16,6
6.	Математика	8/10	1/0	0/1	12,5
7.	Обществознание	14/8	0/1	0/1	0
8.	ОБЖ	3/7	1/0	0/0	33,3
9.	Технология юноши	3/0	2/0	0/0	66,6
10.	Технология девушки	2/0	0/0	0/0	0
11.	Физика	8/6	0/0	0/0	0
12.	Экология	0/0	0/0	0/0	0
13.	Химия	11/5	0/0	0/0	0
14.	Английский язык	7/5	1/0	0/0	14,3
15.	Физическая культура	5/4	1/0	0/1	20
16.	Экономика	4/5	0/0	0/1	0
17.	Право	6/4	0/0	0/0	0
18.	Информатика	3/1	0/0	0/1	0
19.	Астрономия	0/3	0/0	0/0	0
20.	Башкирский язык	30/13	4/0	2/0	20
ВСЕГО:		139/105	12/7	4/7	10,72

Вывод: таблица № 2 показывает, что количество победителей и призеров МЭ всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составляет 10% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от

общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: технологии (юноши) и башкирский язык.

Необходимо отметить сравнительный анализ с прошлым учебным годом: победителей меньше на 3, призеров больше на 5.

По итогам МЭ ВОШ на региональный этап приглашены 2 обучающихся нашей школы: З.К. (экономика), Ч.Т. (Экономика).

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на МЭ показал, что большинство участников МЭ предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители МЭ предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с этим в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады можно считать достаточный, но есть отдельные предметы, где отсутствуют победители и призеры или в малом количестве.

Завершающим этапом участия наших обучающихся стало участие на региональном этапе ВОШ, организатором которого являлся Министерство образования и науки Республики Башкортостан. Наша школа на данном этапе была представлена участниками по предметам:

1. З.К. (8а класс)- экономика;
2. Ч.Т.(9а класс)- экономика;

По итогам участия наша выпускница Ч.Т.. стала призером РЭ ВОШ по экономике.

Работа с одаренными детьми в начальной школе
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

Класс	Ф И	предмет	уровень	статус
1а	Ярмухаметов Арслан	физическая культура	шэ	победитель
	Желтова Ксения	полиолимпиада	шэ	призер
	Назмутдинов Равиль		шэ	призер
	Хуснетдинов Данияр		шэ	призер
	Исламова Карина		шэ	призер
	Ярмухаметов Арслан		шэ	призер
	Хасанов Адиль		шэ	призер
	Балхонов Степан		шэ	призер
1б	Абдрашитова Мадина	полиолимпиада	шэ	призёр
	Усманова Наиля		шэ	победитель
			мэ	участник
	Татлыбаев Алмаз		шэ	призёр
	Газизов Айрат		шэ	призёр
1в	Аглитдинова Расима	полиолимпиада	шэ	победитель
	Мухамедьянова Арина		шэ	победитель
	Дутов Кирилл		шэ	призер
	Калашникова Вера		шэ	призер
	Елисеев Данил		шэ	призер
	Абубакирова Ляйсан		шэ	призер

	Загидуллин Арсен		шэ	призер
	Горина Милана		шэ	призер
2а	Абубакирова Анита	математика	шэ	призер
		русский язык	шэ	призер
		окружающий мир	шэ	призёр
	Каратеева Виктория	математика	шэ	призер
		физическая культура	шэ	призёр
	Собарев Артем	математика	шэ	призер
		физкультура	шэ	призер
	Басариев Динислам	математика	шэ	победитель
		русский язык	шэ мэ рэ	победитель победитель призер
	Курбатова Каролина	русский язык	шэ	призер
		литература	шэ	призер
		физическая культура	шэ	призер
	Самарин Кирилл	русский язык	шэ	призер
		окружающий мир	шэ	победитель
			мэ	призер
			рэ	призер
	Безовчук Алена	литература	шэ	победитель
	Карпунина Арина	информатика	шэ	победитель
	Садриева Полина	физкультура	шэ	призер
	Бакиева София	физкультура	шэ	призер
	Максютова Радмила	физкультура	шэ	призер
	Давлетшина Даяна	физкультура	шэ	призер
2б	Акчурина Элина	физическая культура	шэ	призер
	Рамазанов Мурат	информатика	шэ	призер
2в	Кондратьев Андрей	физическая культура	шэ	призёр
	Налимова София	физическая культура	шэ	победитель
			мэ	призёр
3а	Юлбарисова Яна		шэ	призёр
		окружающий мир	шэ	победитель
		литература	шэ	победитель
		русский язык	шэ мэ	победитель призёр
	Тростин Ярослав	окружающий мир	шэ	призёр
		математика	шэ	призёр
3б	Шамсутдинов Рамазан	окружающий мир	шэ	призёр
		русский язык	шэ	призёр
	Курмашев Раиль	русский язык	шэ	призёр
3в	Зулькарнаева Василиса	окружающий мир	шэ	победитель
	Шарафутдинов Эльнар	окружающий мир	шэ	призёр
	Клементьев Родион	окружающий мир	шэ	призёр
		математика	шэ	победитель
	Батыршина Амелия	окружающий мир	шэ	призёр
		русский язык	шэ	победитель
		физкультура	шэ мэ	победитель победитель
	Мухамедьянов Арслан	окружающий мир	шэ	призёр
	Хуснетдинова Радмила	литература	шэ	призёр

4а	Курбатов Кирилл	литература русский язык	шэ шэ	победитель победитель
	Донских Савелий	информатика	шэ	победитель
4в	Трофимов Максим	окружающий мир	шэ	победитель
	Шаймарданов Тимур	физическая культура	шэ	призер
	Дильмухаметова Гульназ	физическая культура	шэ	призер

Участие в конкурсах

класс	Ф. И.	Название конкурса, олимпиады	уровень	результат
1а	Аглитдинова Расима	Республиканский конкурс рисунков « Живем по правилам», направление «Космический транспорт будущего»	муницип.	2 место
1б	Татлыбаев Алмаз	Конкурс чтецов «Апрельские чтения»	школьный, муниципал	1 место 3 место
1в	Исламова Карина	Конкурс чтецов « Апрельские чтения»	школьный	1 место
2а	Курбатова Каролина	Конкурс чтецов к юбилею Михалкова	школьный	1 место
	Абубакирова Анита	Конкурс чтецов к юбилею Михалкова Апрельские чтения	школьный муницип.	2 место 2 место
	Баймурзина Динара	Конкурс чтецов к юбилею Михалкова	школьный	3 место
	Безовчук Алена	Конкурс рисунков	школьный	1 место
2б	Ханнанова Юлия	Конкурс чтецов Творчество С.В.Михалкова	школьный	3 место
		Конкурс чтецов Апрельские чтения. Любимые поэты.	муниципал	3 место
	Акчурина Элина	XVIII Районный конкурс "Одаренные дети-2023, посвященный Году педагога и наставника в России и году полезных дел для малой родины в РБ". Номинация "Рукоделие"	муниципал	Гран при
	Валеев Эрнест	XVIII Районный конкурс "Одаренные дети-2023, посвященный Году педагога и наставника в России и году полезных дел для малой родины в РБ". Номинация "ДПИ"	муниципал	2 место
	Коллективная работа	Республиканский конкурс рисунков « Живём по правилам»	муниципал	1 место
2в	Налимова София	Республиканский конкурс рисунков « Живем по правилам», направление «ЮИД на страже»	муниципал	номинация
		Конкурс чтецов «Апрельские чтения»	муниципал	3 место
		Конкурс чтецов к юбилею Михалкова	школьный	2 место
	Кондратьев Андрей	Конкурс чтецов к юбилею Михалкова	школьный	3 место
3а	Юлбарисова Яна	Конкурс чтецов	муниципал	3 место
		Одаренные дети «Краеведение»	муниципал	1 место
		Конкурс исследовательских работ	муниципал	2 место
	Назмутдинов Радислав	Конкурс исследовательских работ	муниципал	2 место
3б	Казбаева Ралина	Конкурс чтецов, посвященный 110-летию со Дня рождения С.В.Михалкова	школьный	3 место
	Мурзагулова Азалия	Одаренные дети (Декоративно- прикладное искусство)	муниципал	3 место
	Губайдуллина Алсу	Викторина «Веселые и любимые», посвященной жизни Э.Успенского и Г.Остера	школьный	1 место
	Гафарова Азалия	Викторина «Веселые и любимые», посвященной жизни Э.Успенского и Г.Остера	школьный	1 место

	Дильмухаметов Радмир	Викторина «Веселые и любимые», посвященной жизни Э.Успенского и Г.Остера	школьный	3 место
	Казбаева Ралина	Викторина «Веселые и любимые», посвященной жизни Э.Успенского и Г.Остера	школьный	3 место
	Шамсутдинов Рамазан	Викторина «Веселые и любимые», посвященной жизни Э.Успенского и Г.Остера	школьный	1 место
	Казбаева Ралина	« Шахматный турнир»	школьный	3 место
	Исмаилов Абдуль-Азиз	« Шахматный турнир»	школьный	3 место
	Мурзагулова Азалия	Литературный марафон «Тайна Золотого ключика»	школьный	Грамота за активное участие
	Казбаева Ралина	Литературный марафон «Тайна Золотого ключика»	школьный	Грамота за активное участие
	Губайдуллина Алсу	Литературный марафон «Тайна Золотого ключика»	школьный	Грамота за активное участие
3в	Батыршина Амелия	Конкурс чтецов «Апрельские чтения».	школьный муниципал	1 место 2 место
	Клементьев Родион	Республиканский конкурс рисунков « Живем по правилам»	муниципал	2 место
4а	Бухарметов Елисей	Республиканский конкурс рисунков « Живем по правилам», направление «Космический транспорт будущего»	муницип.	3 место
4б	Набиева Зарина	Конкурс чтецов «Апрельские чтения»	муниципал	участник
	Татлыбаев Айдар	Конкурс чтецов «Апрельские чтения»	школьный	2 место
	Абсалямов Раян	Конкурс исследовательских работ	муниципал	2 место
4в	Трофимов Максим	Республиканский конкурс рисунков « Живем по правилам», направление «Космический транспорт будущего»	муниципал	1 место
		Конкурс чтецов «Апрельские чтения»	муниципал	1 место

Итоги муниципального этапа ВОШ по русскому языку, математике, окружающему миру в начальной школе (4 классы):

№	ФИО уч-ся	Предмет	Результат	Класс	ФИО наставников	Статус
1	Донских Савелий	Русский язык	13,5 баллов	4а	Пастухова Л.В.	участник
2	Курбатов Кирилл	Русский язык	22 балла	4а	Пастухова Л.В.	призёр
3	Абубакирова Светлана	Русский язык	13 баллов	4а	Пастухова Л.В.	участник
4	Матвеева Ксения	Русский язык	7 баллов	4в	Максютова С.М	участник
5	Хлёскин Антон	Окружающий мир	40 баллов	4а	Пастухова Л.В.	призёр
6	Курбатов Кирилл	Окружающий мир	27 баллов	4а	Пастухова Л.В.	участник
7	Донских Савелий	математика	46балла	4а	Пастухова Л.В.	участник
8	Трофимов Максим	математика	26балла	4в	Максютова С.М	участник

В школе профильное обучение предметов в углубленном уровне отсутствует, ввиду укомплектованности только одной параллели в 10 и 11 классах.

В школе организованы кадетский класс (МЧС) и аграрный класс, который тесно сотрудничает с Башкирским государственным аграрным университетом.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Сравнительный анализ общей численности выпускников 2021/22 и 2022/2023 учебных годов по состоянию на 29.06.2023 года

Выпускные классы	9-е классы		11-е классы	
Учебные года	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Общее количество выпускников	52	38	12	8
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	2	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	52	38	12	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	38	12	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	21	12	8

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), 35 из них получили «зачет». Три участника прошли повторное итоговое собеседование в дополнительный срок-15 марта 2023 года и успешно получили «зачет».

В 2023 году 36 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. (по состоянию на 29.06.2023 года не все результаты известны).

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Всего сдавали экзамен.	Успеваемость	Качество (2022-2022 у.г.)	Средний балл	Пересдачи
Математика	35	65%	28,5 (28) %	3 (0)	28.06 пересдали 9 выпускников, 4 на осень (одна по уваж.причине)
Математика ГВЭ	2	100%	0%	3 (0)	
Русский язык	35	89%	28,5 (43,2)%	3(-1)	26.06 пересдали 3

					выпускников, 4 на осень (одна по уваж.причине)
Русский язык ГВЭ	2	100%	0	3 (0)	
Английский язык	3	50%	50 (100)%	3 (-1)	30.06 пересдает 1, 1 на осень по уваж.причине
Биология	21	95%	47,6% (+2,6)	3 (0)	1 пересдача осень
География	13	88 %	70 (61,5)%	4 (0)	1 пересдача осень, 29.06.-пересдает 1 выпускник
Информатика	7	71%	14,2 (44,4)%	3 (-1)	1 пересдача осень, 2 пересдали 27.06.2023
Обществознание	20	90%	25 (30,4)%	3 (0)	2 пересдача осень
История	1	100%	100% (+100)	4 (0)	

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

На 29.06.2023 года 21 девятиклассник школы из 38 выпускников успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 5,2 % (в прошлом учебном году 3,8 процентов) от общей численности выпускников.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	31	100	52	100	38	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3,2	2	3,8	2	5,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	31	100	52	100	38	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 07 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице. ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с

экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (25%), средний балл по экзамену составил- 73 (+3). В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек, который успешно справился с экзаменом. Средний балл – 72 (+4).

Повышение баллов по математике как и по русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне и обязательно учитываются результаты русского языка.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание (5 из 8 выпускников- 62,5%). Из 8 обучающихся выбрали биологию 3 человека (37,5%), литературу выбрали 2 (25%) обучающихся, историю 1 (12,5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 95,22 процентов, одна выпускница по предмету биологии не преодолела минимальный порог. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 9. Результаты ГИА-11 в 2023 году

Предмет	Всего сдавали экз.	успеваемость	средний балл	макс. балл	мин.балл
литература	2	100	62 (+5)	63 (+6)	60 (+3)
история	1	100	49	49	49
биология	3	66,6 (-33,3)	39 (-30)	50 (-19)	30 (-39)
русский язык	8	100	73 (+3)	93 (-3)	52 (+8)
математика профильная	1	100 (0)	72 (+4)	72 (-26)	72 (+26)
математика базовая	8	100 (0)	4 (-1)	5	3
Обществознание	5	100 (0)	42(-31)	63(-21)	42(-42)
Информатика	1	100	75	75	75

Таблица 10. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	62	81
2021/2022	68	70
2022/2023	72	73

Таким образом:

1) Итоговая аттестация проходила по утвержденному плану. Все участники аттестации были своевременно ознакомлены с правилами и сроками проведения итоговой аттестации. Ученики 11 класса (8 обучающихся) были допущены к экзаменам в полном составе. Все выпускники прошли минимальные пороги по сдаваемым обязательным предметам и предметам по выбору кроме одной выпускницы по биологии. Один выпускник до 100 баллов по русскому языку не добрал всего 7 баллов.

2)наличие высокобальных работ по русскому языку.

3)один выпускник подтвердил требование Минпросвещения РФ к получению медали за отличную учебу

Таблица 11. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023

7	2	1
---	---	---

Таблица 12. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Баймурзина Земфира	11	Фокина Ирина Викторовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (5,2%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (12,5%).

В нашей школе организовано сотрудничество с БГПУ им.М.Акмуллы по реализации инновационной экспериментальной площадки. Заключен ДОГОВОР О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ И ИННОВАЦИОННОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ с БГПУ им.М.Акмуллы с 17 октября 2022 года по теме «Совершенствование учебного процесса в школе с применением опор-регулятивов». 15 учителей нашей школы задействованы в реализации данного проекта.

МОБУ СОШ №3 с.Красноусольский в этом учебном году подала заявку на участие в конкурсе отбора на получение гранта Президентского фонда культурных инициатив с темой «Память поколений в пространстве современного школьного музея». Руководителем проекта является учитель истории Фокина Ирина Викторовна. Размер запрашиваемой суммы на расходы на реализацию проекта 486 200,00 рублей.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Якласс». Также широко используются возможности платформ «Учи.ру», «Инфоурок». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к платформе «Якласс» в школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 01.06.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Якласс»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 86 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Мониторинг по достижению обучающимися МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООО по результатам промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах по состоянию на 29.06.2023 г.

1. Общие качественные показатели

В 5-8, 10 классах на конец 2022-2023 учебного года обучалось 219 обучающихся, успеваемость составила 97,4% и качество знаний – 28,7%.

2. Данные об успеваемости качестве обучения по параллелям 5-8, 10 классов по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Численность обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %	Академическая задолженность	Классный руководитель
5А	20	95	50	1 по русскому языку	Зайнышев А.М.
5Б	20	91	22,7	2 по русскому языку	Шарипова Р.Р.
5В	15	100	26,7	-	Кузьмина Н.А.
6А	21	100	43	-	Безрукова Л.В.
6Б	13	100	13,3	-	Абдуллин А.Ш.
6В	20	100	10	-	Денисова О.А.
7А	23	100	30,5	-	Кузьмина Н.Е.
7Б	25	88	20	1-география, литература, русский язык, физика 1-литература 1-русский язык	Абдуллина Д.К.
8А	16	100	31	-	Кочешкова М.А.
8Б	16	100	12,5	-	Баязитова Ф.Ф.
8В	17	94,7	36,8	1-география	Баязова О.В.
10	13	100	48	-	Бухарметова

					М.М.
ИТО ГО	219	97,4	28,7	6	

Год	Количество классов	Количество обучающихся	Количество отличников	Количество второгодников	Количество условно переведенных	Успеваемость	Качество знаний
2021-2022	11	196	11	0	9	95,88%	35,05
2022-2023	12	219	14	-	6	97,4	28,7

2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов по состоянию на 29.06.2023 года.

Всего прошли промежуточную аттестацию 219 обучающихся 5-8,10 классов по двум предметам «Русский язык» и «Математика». Кроме этого обучающиеся 8 классов сдавали «итоговое собеседование» и 10 классов «итоговое сочинение». Результаты промежуточной аттестации приведены ниже в таблице:

Класс	Численность обучающихся	Русский язык		Математика	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество
5А	20	95	40	100	50
5Б	20	90	15	100	25
5В	15	100	27	100	60
6А	21	100	47	100	47
6Б	13	100	23	100	15
6В	20	100	20	100	15
7А	23	100	52	96	35
7Б	25	92	16	100	32
8А	16	100	56	100	31
8Б	16	100	44	100	6
8В	17	100	29	82	35
10	13	100	61	100	69
ИТОГО	219	98	36	98	35

Предметы, по которым имеются академические задолженности: Русский язык (5Б, 5А, 7Б), литература (7Б), физика (7Б), география (7Б, 8В).

Обучающимся, условно переведенным в следующий класс, предоставлено право на ликвидацию академической задолженности, установлен срок ликвидации задолженности, проводятся дополнительные занятия для подготовки к передаче.

Качество знаний понизилось по сравнению с прошлым учебным годом в 5Б, 5В, 6В, 6Б, 8Б классах. На понижение качественных показателей повлияли следующие факторы: переход из начального звена в основное в 5-х классах, повышение требований в части формирования познавательных учебных действий.

Сравнительный анализ контрольных работ за 2022-2023 учебный год в начальной школе

Кла	Учитель	Успеваемость %	Качество%
-----	---------	----------------	-----------

сс		1 ч	2ч	3 ч	4 ч.	1ч	2ч	3ч	4 ч
2а	Абзалилова В. С.	100	94	100	100	83	78	94	89
2б	Усманова В. Б.	86	93	86	100	71	50	64	77
2в	Верушкина Э.Ф.	93	94	88	100	67	44	59	65
3а	Загидуллина О.Н.	94	94	83	100	52	56	50	44
3б	Шагиева Л.Р.	96	96	85	100	39	70	38	66
3в	Довгаль А. А.	81	81	81	100	57	63	36	77
4а	Пастухова Л.В.	82	82	82	100	47	59	53	53
4б	Зайнышева Е. В.	78	100	100	100	28	61	6	39
4в	Максютова С. М.	92	92	69	100	69	67	46	54

Сравнительный анализ контрольных работ по математике.

К. работа	Обучающихся				%			
	1 ч	2 ч	3ч	4 ч	1 ч	2 ч	3ч	4 ч
Работу выполняли	155 из 157	157 из 161	157 из 162	159 из 162				
«5»	28	19	23	31	18%	12%	15%	19%
«4»	59	79	54	69	38%	50%	34%	43%
«3»	51	46	59	59	33%	29%	37%	38%
«2»	17	13	21	0	11%	8%	14%	
Успеваемость					89%	92%	86%	100%
Качество					56%	62%	49%	62%

Сравнительный анализ контрольных диктантов по русскому языку.

Кл	Учитель	Успеваемость %				Качество%			
		1 ч	2 ч	3ч	4 ч	1ч	2ч	3ч	4 ч
2а	Абзалилова В. С.	94	100	100	100	67	100	89	78
2б	Усманова В. Б.	78	100	71	100	36	57	29	62
2в	Верушкина Э.Ф.	93	94	82	100	60	56	53	59
3а	Загидуллина О.Н.	76	78	66	100	29	56	28	38
3б	Шагиева Л.Р.	91	92	90	100	47	53	60	58
3в	Довгаль А. А.	76	72	54	100	47	40	45	59
4а	Пастухова Л.В.	82	82	77	100	53	47	41	47
4б	Зайнышева Е. В.	83	94	88	100	44	55	76	33
4в	Максютова С. М.	58	67	77	100	42	50	38	54

Диктант	Обучающихся				%			
	1 ч	2 ч	3ч	4ч	1ч	2 ч	3ч	4 ч
Работу выполняли	154 из 157	158 из 161	155 из 162	159 из 162				
«5»	18	19	14	18	12%	12%	9%	11%
«4»	56	72	66	69	36%	46	43%	43%
«3»	53	46	42	87	34%	29%	27%	46%
«2»	27	21	33		18%	13%	21%	--
Успеваемость					82%	87%	79%	100%
Качество					48%	58%	52%	54%

Сравнительный анализ техники чтения

Класс	Учитель	Успеваемость %				Качество%			
		1ч	2ч	3 ч	4ч	1ч	2ч	3ч	4ч
2а	Абзалилова В. С.	94	94	94	94	94	94	94	94
2б	Усманова В. Б.	86	78	71	100	71	57	64	64
2в	Верушкина Э.Ф.	93	81	88	88	93	44	76	65
3а	Загидуллина О. Н.	88	89	89	85	75	78	83	78
3б	Шагиева Л.Р.	91	88	91	92	78	65	82	83
3в	Довгаль А. А.	95	86	86	100	91	86	86	81
4а	Пастухова Л.В.	77	82	82	82	65	65	59	59
4б	Зайнышева Е. В.	94	94	94	94	72	88	71	72
4в	Максютова С. М.	100	100	92	100	89	92	92	85

	Обучающихся				%			
	1ч	2ч	3ч	4ч	1ч	2ч	3 ч	4ч
Проверили технику чтения	152 из 157	157 из 161	158 из 162	158 из 162				
Прочитали на «5»	107	99	98	104	70%	63%	63%	65%
Прочитали на «4»	16	20	29	22	11%	13%	18%	14%
Прочитали на «3»	14	19	13	27	9,5%	12%	8%	17%
Прочитали на «2»	14	19	18	7	9,5%	12%	11%	4%
Успеваемость					91%	88%	89%	96%
Качество					81%	76%	81%	79%

Аналитический отчет об организации работы по повышению функциональной грамотности в МОБУ СОШ №3 с.Красноусольский

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОБУ СОШ №3 с.Красноусольский МР Гафурийский район Республики Башкортостан в школе был проведен комплекс мероприятия по повышению функциональной грамотности обучающихся.

Ответственным по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в школе был назначен заместитель директора по УМР Рафиков А.А., также были назначены следующие ответственные лица по направлениям:

математическая грамотность – Багаутдинова Г.З.- руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики,

естественнонаучная грамотность – Безрукова Л.В.- руководитель ШМО учителей естественнонаучных предметов

читательская грамотность – Зайнышев А.М.- руководитель ШМО учителей русского языка и литературы;

глобальные компетенции – Фокина И.В.- руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;

креативное мышление- Исламова Ю.А.- руководитель ШМО классных руководителей

финансовая грамотность – Денисова О.А.- учитель математики.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в дистанционной форме – 11 чел, что составляет 25% от общего числа педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов

МОБУ СОШ №3 с.Красноусольский

№	Ф.И.О.	Направление	Преподаваемый предмет
1	Зайнышев А.М.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	Русский язык и литература
2	Кузьмина Н.А.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	Химия
3	Денисова О.А.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических	Учитель математики,

		работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	финансовой грамотности
4	Безрукова Л.В.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	Биология
5	Хлескина Е.С.	Функциональная грамотность школьников	Учитель русского языка и литературы
6	Фокина И.В.	Школа современного учителя: Развитие читательской грамотности	Учитель истории
7	Максютова С.М.	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО"	Учитель начальных классов
8	Кочешкова М.А.	Школа современного учителя: Развитие естественно-научной грамотности	Учитель географии
9	Довгаль А.А.	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО"	Учитель начальных классов
10	Бухарметова М.М.	Функциональная грамотность школьников	Учитель русского языка и литературы
11	Басариев В.Х.	Школа современного учителя: Развитие естественно-научной грамотности	Учитель биологии

В образовательной организации сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректировано расписание формирования и оценки функциональной грамотности для обучающихся 5-9 классов по всем направлениям на учебный год. Все мероприятия формируются на платформе «РЭШ», где все учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности, прошли регистрацию. А также обеспечено просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности, организованной Центральным Банком России. Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности" помогает обучающимся 6-11 классов получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Просмотры проходят, согласно расписанию онлайн-уроков организаторов.

Работа в МОБУ СОШ №3 с.Красноусольский по формированию финансовой грамотности во внеурочной деятельности организована в виде просмотра онлайн-уроков на платформе «Дни ФГ». Ответственное лицо - заместитель директора по УМР Рафиков А.А.

Подтверждающие сертификаты получены и отправлены с ежемесячным отчетом ответственному лицу. Прошли Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности педагогический коллектив в полном составе, выбрав не только базовый, но и продвинутый уровень.

Формируют задания по функциональной грамотности учителя и классные руководители, которые работают с 5-9 классами. Формирование мероприятий выполняется учителями непосредственно в день проведения занятий по функциональной грамотности. Занятия организуются в основном после уроков по расписанию, во вторую смену в кабинетах, где обеспечен доступ к сети Интернет. Все обучающиеся обеспечены ноутбуками для выполнения заданий, их 30 штук, что позволяет оперативно и организованно провести занятия с прогрессом 100%. По итогам выполненных работ, учителя, создавшие мероприятия, в роли экспертов проверяют выполненные работы. Также ввиду частых сбоев в сети Интернет и сильной загруженности учителей и обучающихся, кабинетов, задания по функциональной грамотности задаются на домашнее выполнение. Где зачастую выявляются проблемы со входом в личные кабинеты, с выполнением заданий, технические

Мониторинг проведенных мероприятий по функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году

№	ФИО учителя	Направление ФГ	Класс обучения	Выполнено работ обучающимися	Проверено работ
1.	Кочешкова М.А.	Естественнонаучная грамотность	8б, 6в, 8а, 6б классы	78	78
2.	Сираева А.М.	Читательская грамотность	6а, 6в	42	42
3	Рафиков А.А.	Финансовая грамотность	6в, 8б, 6б, 5в	267	267
		Глобальные компетенции	7а, 8в	39	39
4	Бухарметова М.М.	Читательская грамотность	9а, 6б	38	38
5	Зайнышев А.М.	Читательская грамотность	8в, 5А, 5Б, 5В	68	68
6	Безрукова Л.В.	Естественнонаучная грамотность	7б, 6в, 5а, 6б	160	160
7	Шарипова Р.Р.	Креативное мышление	5а, 5б, 8в	33	33
8	Баязова О.В.	Креативное мышление	6в, 9б, 6б, 8а	64	64
9	Багаутдинова Г.З.	Математическая грамотность	6а, 8б	27	27
10	Кузьмина Н.А.	Естественнонаучная грамотность	9а, 7б	142	142
11	Басариев В.Х.	Естественнонаучная грамотность	5б	19	19
12	Абдрахманова Г.А.	Финансовая грамотность	9б, 7б	32	32
13	Кузьмина Н.Е.	Математическая	9б, 8в	35	35

		грамотность			
14	Фокина И.В.	Финансовая грамотность	8в, 6а, 8а, 6б	95	95
15	Денисова О.А.	Математическая грамотность	6В, 7Б, 5Б, 6Б, 5В	145	145
16	Абдуллина Д.К.	Глобальные компетенции	7б, 8а	46	46
17					
18	Абдуллин А.Ш.	Глобальные компетенции	9а, 9б, 7а,	52	52
19	Баязитова Ф.Ф.	Глобальные компетенции	5б, 8в	34	34

Необходимо отметить, что обеспечено участие учителей-предметников на вебинарах, организованных опорными площадками ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан под эгидой Министерства образования и науки Республики Башкортостан, в целях содействия повышению качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся.

Разработан раздел «Функциональная грамотность» на сайте МОБУ СОШ №3, который будет регулярно пополняться и обновляться в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов), и содержит актуальную и полную информацию по вопросам формирования функциональной грамотности. Ссылка на раздел https://ksosh3.bashkirschool.ru/?section_id=117

Проблемы, выявленные по результатам выполнения диагностической работы по ФГ

1. Читательская грамотность

- делать выводы;
- формулировать собственную гипотезу, прогнозировать события, результаты эксперимента;
- понимать значение слова или выражения на основе контекста;
- обнаруживать противоречия в текстах;
- различать факт и мнение;
- устанавливать взаимосвязи между частями текста.

2. Математическая грамотность

- ориентироваться в пространстве и на плоскости;
- округлять результат по смыслу практической ситуации;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- переводить единицы измерения;
- находить долю числа, процент числа;
- применять первичное понимание смысла слова «доказательство»;
- применять способ перебора вариантов решения;
- работать с информацией, представленной в разной форме, применять

нестандартную зависимость величин для решения жизненной задачи;

- сравнивать отрезки «на глаз», заполнять таблицу;

3. Финансовая грамотность

- установить последовательность действий, которые необходимо осуществить при снятии денег;

- определить, что является финансовой затратой, определить финансовую проблему;

- посчитать, какой будет выгода от покупки, определить сумму, которую можно было сэкономить.

4. Естественнонаучная грамотность

- применять знания для объяснения явлений;

- распознавать, создавать объяснительные модели и представления;

- предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.

5. Глобальные компетентности

- объяснять сложные ситуации на основе анализа информации;

- обобщать мнения и формулировать аргументы, объясняющие группировку выявленных мнений.

6. Креативное мышление

- выдвигать свои идеи;

- выбирать и оценивать сильные и слабые стороны модели;

- дорабатывать, совершенствовать модели;

Вывод:

Данные проблемы показывают, что результаты нестабильны. Это объясняется:

1. Низкой мотивацией к учению;

2. Ограничением во времени;

3. Неумением распределять время;

4. Неумение работать с информацией, представленной в разной форме;

5. Нестабильный трафик сети «Интернет»

Планируем:

- 1) Результаты мониторинга довести до всего коллектива на педагогическом совете, подробно проанализировать на ШМО.

- 2) Широко использовать на своих уроках информационные технологии.

- 3) Считаем, что формирование функциональной грамотности школьников не должна проходить, только в рамках школы, урока. Этот процесс постоянный. Поэтому необходимо через классные собрания привлекать к этой работе и родителей, стараться их научить и показать, как работать над данной проблемой.

- 4) Применять в уроках активный раздаточный материал

- 5) Проведение внеклассных мероприятий с вовлечением в КТД слабоуспевающих учеников.

- 6) Чтобы повысить мотивацию к обучению необходимо, на уроках использовать элементы инновационных технологий, применять методы активного обучения, применять задания, способствующие развитию у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера.

7) Развитию функциональной естественнонаучной грамотности также способствуют и внеклассные мероприятия: викторины, интеллектуальные игры, КВН, литературно-музыкальные композиции, предметные недели

8) Учащиеся, желающие углубить свои знания, во внеурочное время должны посещать элективные курсы, принимать участие в олимпиадах.

9) В 2023/2024 учебном году ввести часы внеурочной деятельности по функциональной грамотности.

Кроме проведенных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе, в этом учебном году в 5, 8 и 9 классах был проведен республиканский мониторинг по направлениям:

1. 13 декабря 2022 года «Математическая грамотность»-9классы;
2. 26 января 2023 года «Читательская грамотность»- 5 классы;
3. 03 марта 2023 года «Естественнонаучная грамотность»- 8 классы.

Аналитический отчет по итогам диагностических работ
по функциональной грамотности (математическая грамотность)
в 9 классах

1. Участие в мониторинге:

№	Наименование ОО	Всего учащихся в 5 классах	Участвовали в мониторинге (уч-ся)	Не участвовали	
				Количество уч-ся	Причины
	МОБУ СОШ №3	37	31	6	3-болели 3-участие на олимпиаде

2. Уровень сформированности математической грамотности:

	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
	от 0 до 1 баллов	от 2 до 3 баллов	от 4 до 5 баллов	от 6 до 7 баллов	от 8 до 9 баллов
Количество уч-ся, набравших	3	11	12	5	0
В %	10%	35%	39%	16%	0

3. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:

- 1 балл (3%)- Задание 3 и 2 балла (6%)- Задание 9. Ребята во все не справились с этими заданиями. 75%- выполнили 1 задание, 78%-2 задание, 19%-4 задание, 5 задание- 31%, 6 задание-34%, 7 задание-81%, 8 задание-53% обучающихся. Средний балл выполнения мониторинга из 9 баллов- 4 балла.

Аналитический отчет по итогам диагностических работ
по функциональной грамотности (читательская грамотность)
в 5 классах
Участие в мониторинге:

№	Наименование ОО	Всего учащихся в 5 классах	Участвовали в мониторинге (уч-ся)	Не участвовали	
				Количество уч-ся	Причины
	МОБУ СОШ №3	56	49	7	5-болели 2-вылет

Уровень сформированности читательской грамотности:

	недостаточный от 0 до 5 баллов	низкий от 6 до 9 баллов	средний от 10 до 14 баллов	повышенный от 15 до 17 баллов	высокий от 18 до 19 баллов
Количество уч-ся, набравших	9	22	15	2	0
В %	18%	45%	30%	7%	0

4. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:

- 7 баллов- Задание 7. Расставь и запиши по порядку этапы вторичной переработки стекла на перерабатывающем заводе прописными буквами.
- 12 баллов- Задание 2. Найдите иллюстрации, которые не связаны с работой дирижера. Укажите номера этих ответов и запишите варианты ответов в порядке возрастания, без пробелов и запятых

Аналитический отчет по итогам диагностических работ по функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность) в 8 классах:

1. Участие в мониторинге:

№	Наименование ОО	Всего учащихся в 8 классах	Участвовали в мониторинге	Не участвовали	
				Количество учащихся	Причина
1	МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский	49	43	6	5 болели 1 вылетел

2. Уровень сформированности естественнонаучной грамотности

	Недостаточный От 0 до 3 баллов	Низкий От 4 до 8 баллов	Средний От 9 до 11 баллов	Повышенный От 12 до 14 баллов	Высокий От 15 до 16 баллов
Количество уч-ся,	9	22	11	1	0

набравших					
В%	21%	51%	25%	3%	0

3. Задания которые вызвали наибольшие затруднения

- 0 –баллов по Заданию 3.4- 3.4. Как Вы можете объяснить появление белого налёта на обуви в зимний период?

«Вода из солёной водно-снежной массы, находящаяся на поверхности дорог, при попадании на обувь постепенно испаряется. Получается ____? ____ раствор, кристаллы соли из которого и выступают на поверхности обуви».

Напишите в ответе пропущенное слово.

- 4- балла по Заданию 2.2. В процессе выработки электроэнергии на ГЭС происходят преобразования одних видов энергии в другие.

Установите последовательность преобразования видов энергии при работе ГЭС и ответ запишите без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1. Кинетическая энергия ротора генератора.
2. Потенциальная энергия воды в плотине.
3. Кинетическая энергия воды в напорном водоводе.
4. Электрическая энергия, вырабатываемая генератором.
5. Кинетическая энергия вращения турбины.

- 6 баллов по Заданию 3.6. Укажите в ответе пропущенное слово.

Раствор, в котором при данной температуре вещество больше не растворяется, является _____?_____.

Подводя итоги, хотим отметить, что большое значение в формировании функциональной грамотности школьников имеет сотрудничество учеников, учителей, родителей. Если не будет понимания и гармонии в отношениях, учебно-воспитательный процесс не будет результативным. Достигнуть высоких результатов можно только в случае грамотно построенного учебно-воспитательного процесса с привлечением всех его участников

2. Дополнительное образование детей

Ежегодно в школе функционирует система дополнительного образования детей и подростков. Общее количество кружков в школе составило 34. Реализуются такие программы как Страна математики, По ступенькам финансовой грамотности, Занимательная математика, История России, Мир исследований, История создания и развития ВС РФ, Веселые нотки, Мир творчества, Научись играть в шахматы, Дружи со спортом, Общая физическая подготовка, Строевая подготовка, Театр в школе, Медицинская подготовка, Живое слово, Говори свободно, Исследования в биологии, Компьютерная графика, Юный агроном, Экологическая грамотность, Генетика и селекция, Арт-студия, В мире химии, Физика вокруг нас, Геомир,

Психология и выбор профессии, Основы финансовой грамотности, Правовая грамотность, Тропинка к профессии, Растим патриотов, Регионоведение.

Общая численность детей, занятых внеурочной деятельностью и дополнительными образовательными программами составляет 100%.

В рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций обучающиеся школы посещают кружки и секции МБУ ДО ЦДТ, МОБУ ДЮСШ, ДШИ, МО ДОСААФ и др.

3. Специальное инклюзивное образование

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2022-2023 учебном году получили образование 62 обучающихся с ОВЗ, из них 14 с инвалидностью. 7 обучающихся получали образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Инклюзивно обучались 51 обучающийся с ОВЗ (из них 4 имеют также статус ребенка-инвалида) и 3 ребенка-инвалида. На дому обучались 12 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все ученики с ОВЗ, обучающиеся инклюзивно, посещают уроки физической культуры. При этом учитель строит свою работу в соответствии с содержанием адаптированной основной образовательной программы. Кроме того, учителя физкультуры, как и остальные предметники, проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию. Специальные условия для занятий адаптированной физической культурой в школе не созданы.

4. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 44 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Директор школы имеет высшее педагогическое образование по специальности «Учитель физики»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее педагогическое образование по специальности «Преподаватель биологии»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальных классах имеет высшее педагогическое образование по специальности «Педагогика и методика начального обучения».

Заместитель директора по учебно-методической работе имеет высшее педагогическое образование по специальности «Учитель технологии и предпринимательства»

Заместитель директора по воспитательной работе – имеет высшее педагогическое образование по специальности «Педагогика и психология»

Заместители директора по безопасности, хозяйственной части, родным языкам, информационным технологиям и другие (медработник, психолог, диспетчер расписания,) отсутствуют по причине оптимизации Учредителем расходов.

С 1 сентября 2022 года в штатном расписании была утверждена должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которая была возложена на педагога нашей школы.

Административный персонал школы:

Руководитель образовательной организации (директор школы) - Рудкевич Андрей Сергеевич;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Басариев Венер Хайдарович

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальных классах – Довгаль Алина Александровна

Заместитель директора по воспитательной работе – Исламова Юлия Анатольевна

Заместитель директора по учебно-методической работе- Рафиков Айдар Айратович

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями- Желтова Кристина Юрьевна

Контактный телефон: 8(34740)2-16-91; e-mail:ksosh3@list.ru

По состоянию на 01.06.2023 г. высшее педагогическое образование имеет 86,4%, среднее профессиональное – 11,3%. Высшую квалификационную категорию имеют 70,45%, первую категорию 22,72%, 6,8% - не имеют категорию, либо аттестованы на соответствие должности. В 2022-2023 учебном году повысили свою квалификацию в форме прохождения курсов повышения квалификации 89% педагогического состава образовательной организации. Система повышения квалификации включала в себя в 2023 году помимо прохождения курсов повышения квалификации организацию внутришкольной методической работы с учителями, участие учителей в вебинарах, семинарах, выступление на школьной методической конференции по итогам работы над темой самообразования. Пять учителей являются почётными работниками общего образования РФ, 12 – Отличник образования Республики Башкортостан.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах снизилась на 13 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 1 (2,2%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель Года-2023» районный этап	Батыршина Виктория Васильевна	Лауреат районного этапа

5. Воспитательная работа.

В соответствии с Федеральным законом ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский принята программа воспитания. Реализация программы воспитания началась с 1 сентября 2021-2022 учебного года. В рамках мероприятий по подготовке реализации программы воспитания 100% классных руководителей школы прошли обучение по программе повышение квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» на платформе www.Единыйурок.рф.

Обучающиеся школы являются активными участниками республиканских и районных мероприятий в соответствии с Календарем образовательных событий.

В текущем учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами в следующих конкурсах:

Районный конкурс «Фотокросс ЮИД» – 3 место.

Районный конкурс чтецов – I, III место.

Районный конкурс агитбригад «Даже не пробуй» по профилактике ЗОЖ – 1 место в номинации «Самая спортивная».

Районный конкурс «Одаренные дети» – по номинациям обучающиеся взяли два места «Гран-при», два I места, одно II место.

Районный конкурс исследовательских работ МАН – I место, два II места.

Районный конкурс сочинений на башкирском языке «Зимняя радуга» – два I места, II, III места.

Районный фестиваль английской песни – II, III места.

Районные зимние спортивные семейные игры – 3 место.

Краеведческая научно-практическая конференция «Красноусольский. История. Люди» – лауреаты I, II степени, дипломант.

Районный конкурс «Я – предприимчивый!» – I место.

Районный конкурс чтецов «Я – доброволец» – диплом I степени.

В муниципальном этапе Республиканского конкурса творческих работ «Живем по правилам!» приняло участие 11 детей, из них два участника заняли I место, еще два – II место, один занял III место и еще один победил в номинации «ЮИД на страже».

Конкурс чтецов «Мы читаем стихи М. Гафури» НКО «Парк Гафури – наше достояние» – 3 место.

Районные соревнования по легкой атлетике – 3 место

Районные соревнования по лыжным гонкам – 3 место.

Районный фестиваль ГТО – 3 место.

Районные соревнования по баскетболу – 5 место.

Районные соревнования по волейболу – 4 место.

Республиканские соревнования по спортивному туризму – 2 место.

Республиканские соревнования по программе «Школа безопасности» – 8 место.

Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Моя планета» – победитель 2 тура.

Республиканский экологический конкурс «Елочка, живи!» – призер.

Республиканский интернет-конкурс скороговорок на башкирском языке – 1 место.

Республиканский конкурс чтецов поэзии Ш. Бабича – победитель в номинации «Самое артистичное исполнение».

V всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика» – два диплома I степени и сертификат участника

По итогам республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина школа стала призером конкурса «Лучшая школа МР Гафурийский район РБ».

Так же школа была отмечена за хорошую организацию на учебно-опытном участке в республиканском заочном конкурсе УОУ ОО РБ.

Активно продвигается проект «Российское движение школьников». На базе МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский функционирует первичное отделение Российского движения школьников. Члены РДШ в свободное от учебы время активно занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях.

В школе проводится работа по реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного уровня, направленных на формирование гражданско-

правового сознания. Обучающиеся приняли активное участие в таких мероприятиях как: Внимание, дети!, Декадник здоровья, профилактические операции Подросток и закон, Дни Здоровья, Я выбираю жизнь и т.д.

Значительное место в процессе воспитания отводится формированию патриотических чувств и гражданской позиции. Обучающиеся школы являются членами районного отряда местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» МР Гафурийский район, На базе школы работает военнопатриотический клуб «Растим патриотов». В феврале 2023 года на базе школы открылся первый кадетский класс в районе. 20 обучающихся 5А класса вступили в ряды кадетов.

В рамках воспитательно-профилактической работы по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся проведены встречи, беседы и лекции по вопросам предупреждения и выявления правонарушений совместно с участковыми полиции и инспекторами ГДН. В целях выявления семей, находящихся в социально опасном положении создан банк данных по семьям «группы риска». В школе создан музей, Парта Героя, пионерский уголок.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в районных научно-практических конференциях МАН, «Первые шаги в науку», «Одаренные дети», «Красноусольский. История. Люди», Географический диктант, Этнографический диктант, Диктант Победы, Экологический диктант, межпредметная викторина Всероссийского конкурса «Родной язык и картины мира» и т.д.

6. Организация отдыха и оздоровления детей

Ежегодно на отдых и оздоровление детей выделяются денежные средства из бюджета Республики Башкортостан.

В МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский реализуется работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. В 2022-2023 учебном году отдых был организован в период осенних, весенних и летних каникул. Общий охват обучающихся составил 300 человек, что составляет 60% от общего числа обучающихся.

Большая роль в организации летнего отдыха детей отводится детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из многодетных малообеспеченных семей и детям с ОВЗ, а также детям, находящимся под опекой и детям-сиротам.

7. Обеспечение условий развития образования

В МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский количество детей на 2022-2023 учебный год составляло 498 обучающихся в 27 класс-комплектов. В начальной школе обучалось 217 учеников в 12 классах, на уровне основного общего образования – 250 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 24 обучающихся. Для 12 детей с ОВЗ и детей-инвалидов реализуется надомное обучение.

Обучение детей осуществляется в две смены: в I смену обучаются 1, 5-11 классы, что составляет 65% от общего числа обучающихся, во II смену обучаются 2-4 классы, что составляет 34% от общего числа обучающихся. Для 12 детей с ОВЗ и детей-инвалидов реализуется надомное обучение, что составляет 1% от общего числа обучающихся.

На балансе школы стоит автобус марки «ГАЗ», который соответствует всем требованиям ГОСТа. Его кузов имеет жёлтую окраску и светоотражающую

маркировку, на него нанесены надпись «Дети» и знак «Перевозка детей». Машина оснащена устройством ограничения скорости движения до 60 км/ч, кнопками связи с водителем, системой блокировки двигателя при открытых дверях. В автобусах есть навигационное оборудование для отслеживания местоположения и блокирующее устройство задней боковой двери.

Всего подвозом до места учёбы и домой охвачены 92 учащихся, что составляет 18% от общего количества обучающихся.

8. Организация питания в общеобразовательных организациях

Охват обучающихся горячим питанием в школе составляет 76%. Функция «Организация горячего питания» передана на аутсорсинг внешнему исполнителю. Школьная столовая и пищеблок укомплектованы кадрами, технологическим оборудованием. На пищеблоке имеется ассортиментный перечень, согласованный с Роспотребнадзором. Продукты питания имеют сертификаты соответствия, качественные удостоверения и ветеринарные справки с указанием условий их хранения, сроков реализации. Для разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ, внешний исполнитель аутсорсинга разработало перспективное двухнедельное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Стоимость горячего питания для обучающихся 1-х классов составляет 59,76 р., для обучающихся 2-4 классов – 67,12 р., стоимость питания для детей из многодетных малоимущих семей – 67,21 р., для детей с ОВЗ и детей-инвалидов начального звена – 121,66 р., для детей с ОВЗ и детей-инвалидов среднего и старшего звена – 141,36 р., для детей с ОВЗ и детей-инвалидов 1-4 классов, обучающихся на дому – 121,66 р., для детей с ОВЗ и детей-инвалидов 5-11 классов, обучающихся на дому – 141,36 р., Стоимость питания за счет родительской платы составляет 67,21 р.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды обеспечены бесплатным двухразовым питанием, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся на дому получают сухой паек у внешнего исполнителя аутсорсинга. На организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, а также для детей из многодетных малоимущих семей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов выделяются денежные средства из федерального и местного бюджетов.

9. Организация работы по оказанию медицинской и

стоматологической помощи в общеобразовательных организациях

В МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский МР Гафурийский район РБ отсутствуют медицинские кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляется Красноусольской ЦРБ. Здоровьесберегающие мероприятия проводятся в течение всего учебного года согласно учебному плану и рабочей программе воспитания школы. Основными являются санитарнопросветительские работы: беседы в классах, тематические лекции для учащихся, тематические лекции для родителей на собраниях, врачебные выступления на педагогических советах.

10. Реализация национального проекта «Образование»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МОБУ СОШ №3 с.Красноусольский был открыт в сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

Цель деятельности Центра образования «Точка роста»: создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

На начало 2022 года была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы Центра образования на базе МОБУ СОШ №3 с.Красноусольский. Утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, медиаплан по информационному сопровождению работы Центра, план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий. Назначен руководитель Центра (на общественных началах).

В Центре образования «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

1. Кузьмина Наталья Артемьевна- учитель химии, педагог предметной области «Химия» прошла курс повышения квалификации: Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" ;
2. Безрукова Любовь Валерьевна- учитель биологии, педагог центра предметной области «Биология» прошла КПК: Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"
3. Кузьмина Наталья Евгеньевна- учитель физики, педагог центра предметной области «Физика» прошла КПК: Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Химия», «Биология», «Физика» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но для формирования компетенций в области робототехники – пространство, где во внеурочное время и в рамках дополнительного образования детей, обучающиеся будут получать навыки и умения работы с робототехникой

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети

учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активно начали подготовку к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

110 учащихся школы на платформе «Сириус» приняли участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде школьников по биологии, физике, химии. В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось подготовка к школьному и муниципальному этапам ВОШ с применением электронных форм обучения. Работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

С октября 2022 года в Центре «Точка роста» функционируют следующие объединения:

- ❖ Юный физик
- ❖ Химия в природе
- ❖ Робототехника
- ❖ Внеурочная деятельность по биологии

Кадровый состав Центра:

- Руководитель
- Педагог по предмету «Химия»
- Педагоги по предмету «Биология»
- Педагог по предмету «Физика»

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы Химия», «Биология», «Физика».

Закуплены следующие оборудования:

Список приобретенных оборудования «Точка роста» в 2022 году:

№	Наименование, количество	Цена за ед. в руб.	Стоимость в руб.
1	Государственный контракт №9 от 10.03.2022 (цифровая лаборатория)	1 310 625,91 руб.	1 310 625,91 руб.
2	Государственный контракт №15 от 27.04.2022 г.(МФУ)	31 734,67 руб.	31 734,67 руб.
3	Государственный контракт №7 от 28.02.2022 г. (Микроскоп Levenhuk)	6 006,25 руб. (3 шт.)	18 018,75 руб.
4	Государственный контракт №8 от 28.02.2022 г. (Набор ОГЭ по химии РОССИЯ)	10 915,00 руб.	10 915,00 руб.
5	Государственный контракт №23 от 01.07.2022 г. (набор ОГЭ по химии)	11 347,00 руб.	11 347,00 руб.
6	Государственный контракт №10 от 10.03.2022 года (Ноутбуки Aquarius)	59 295,00 руб. (3 шт.)	177 885,00 руб.

7	Государственный контракт №26 от 06.07.2022 года (МФУ)	67 038,67 руб.	67 038,67 руб.
	ИТОГО		1 627 565,00 руб.

Мероприятия, проведенные в центре образования «Точка роста»

№	Название мероприятия	Ссылка освещение мероприятия в сети Интернет или социальной сети
1	Состоялось Открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "ТОЧКА РОСТА"	https://ksosh3.bashkirschool.ru/site/pub?id=289
2	Урок физики в центре образования "Точка роста"	https://ksosh3.bashkirschool.ru/site/pub?id=293
3	Лабораторная работа по биологии	https://ksosh3.bashkirschool.ru/?section_id=134
4	Семинар учителей биологии и химии в нашей школе.	https://ksosh3.bashkirschool.ru/site/pub?id=291

Все занятия на базе «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования: МФУ, ноутбуков для учителя, микроскопов, химических реагентов, образовательных наборов для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, конструкторе, набором по мехатронике, робототехнике.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

Приложения к отчёту:

Форма 1. Основные показатели деятельности образовательных организаций.

Форма 2. Здоровье обучающихся.

Форма 3. Кадровое обеспечение.

Директор
МОБУ СОШ №3
с.Красноусольский




(подпись)

А.С.Рудкевич

МП