

Анализ
работы с одаренными детьми в МОБУ СОШ № 3 с.
Красноусольский
за 2022-2023 учебный год

Работа с одаренными детьми в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы.

В 2022-2023 учебном году работа с одарёнными детьми строилась на основе Устава школы, учебного плана, программы воспитания и Плана работы с одарёнными детьми, осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение поставленных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности развития одаренности и творческих способностей детей.

Главной целью являлось:

создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Были определены следующие **Задачи**

- изучение природы детской одаренности;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- создание базы данных в рамках Плана работы с одаренными детьми;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- организация совместной работы ШКОЛЫ и прочих учреждений по поддержке одаренности;
- развитие сети кружков и секций, удовлетворяющей потребности, интересы детей;

- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

В нашей школе выстроена была следующая СТРАТЕГИЯ работы с одаренными детьми

В начальной школе:

1. определение и развитие творческого потенциала школьников;
2. развитие интереса к исследовательской деятельности;
3. формирование основ теоретического мышления;
4. формирование устойчивого интереса и мотивации к будущей учебной деятельности.

В основной школе:

1. развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
2. формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
3. овладение элементами исследовательской деятельности;
4. формирование основ теоретического мышления;

В старшей школе:

1. развитие интеллектуальной и творческой активности воспитанников;
2. формирование устойчивой мотивации к интеллектуальной и творческой деятельности;
3. овладение методами исследовательской деятельности;
4. развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности; здесь можно проявить себя в искусстве, журналистике, исследовательской деятельности, литературе, музейном деле, проектной деятельности, общественной работе, военном деле.

Реализация этих задач и стратегий была возможной в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности, имеющихся в МОБУ СОШ №3 с.Красноусольский

Согласно Плану работы с ОД был проведен Семинар - практикум: «Умственная одаренность и ее психологические проявления. Склонности учителя к работе с ОД», где были обсуждены вопросы и пути решения достижения поставленных целей, задач и стратеги по работе с одаренными детьми. Были обозначены направления, конкретизированы обязательные мероприятия, где необходимо было принять участие. На семинаре приняли участие весь педагогический состав нашей школы.

В сентябре месяце 2022 года с целью выявления одаренных детей с обучающимися в 1 классах и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления проводились диагностические мероприятия. Было организовано изучение интересов и склонностей обучающихся и 5-11 классов, уточнение критериев всех видов одаренности. Проведена была диагностика родителей и индивидуальные беседы. По итогам проведенных диагностических мероприятий были выявление и отобраны одаренные, талантливые дети и составлена база данных ОД, ее пополнение.

Исходя из базы данных были определены наставники ОД. Наставники, в лице учителей-предметников, составили и представили на утверждение индивидуальные планы работы с ОД. Индивидуальные планы были рассмотрены в ШМО по направлениям и согласованы заместителями директора по УМР и воспитательной работе.

С 26 сентября 2022 года начался школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с Порядком проведения ШЭ ВОШ и приказом по школе от 14.09.2021 № 94/1 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе с 26 сентября по 28 октября 2022 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4 (математика и русский язык) -11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив, общественные наблюдатели.

Для проведения мероприятия была проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также результаты его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели, назначены общественные наблюдатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация (методические рекомендации, нормативно-паровая база, результаты ШЭ ВОШ).

Особенностью школьного этапа в этом учебном году стало проведение олимпиады в двух форматах:

1) очно по единым заданиям, разработанным Региональной предметно-методической комиссией по следующим предметам: французский язык, русский язык, ОБЖ, литература, право, обществознание, экономика, экология, история, география, физическая культура, искусство (МХК), английский язык, технология, немецкий язык (далее - 1 группа предметов).

2) дистанционно с использованием информационного ресурса «Онлайн курсы ОЦ «Сириус»» в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций по следующим предметам: физика, биология, астрономия, химия, математика, информатика (далее – 2 группа предметов). Хочу такой сайт

Участники олимпиады предметов 2 группы выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online

Проверка выполненных олимпиадных работ по учебным предметам первой группы, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу по школе № 94/1 от 14.09.2022 г.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 138 (+50) учащихся 5–11-х классов – 51% (+ 17,5) от общего количества учащихся 5–11-х классов (в прошлом году- 33,5%). В 4 х классах приняло участие по двум предметам 16 человек, что составляет 30% от общей численности детей (в прошлом году 27%).

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 1.

№	Предмет	Количество участников Сравнение 2021/2022								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	10/8	4/6	4/8	2/4	2/5	4/4	0/2	1/0	27/37
2	Биология		2/19	2/5	4/4	2/6	1/3	1/2	1/2	13/41
3	География		6/3	2/3	4/4	4/8	3/6	1/2	2/2	22/28
4	История		3/3	1/4	3/5	3/6	3/2	2/3	0/2	15/25
5	Литература		4/8	1/3	3/1	2/6	3/4	0/2	1/2	14/26
6	Математика	14/11	10/15	8/7	6/8	1/9	2/6	1/6	2/1	44/63
7	Обществознание			0/6	2/3	4/7	3/3	1/3	1/2	11/24
8	ОБЖ		0	0	0	2/8	3/3	0/3	2/1	7/15
9	Технология		0	0/6	2/4	4/6	3/1	0/2	0/0	9/19
10	Физика				8/9	3/11	5/4	2/7	3/1	21/32
11	Экология		2	2	0/2	0/1	2/1	1/1	1/0	4/9
12	Химия				7/0	3/19	5/11	3/5	0/2	18/37
13	Английский язык		3/8	3/4	5/5	2/5	5/2	0/3	1/0	19/27
14	Физическая культура		0/8	0/2	1/2	4/3	3/2	3/1	0/0	11/18
15	Экономика		3	3	1	2	2/2	2/2	1/1	5/14
16	Право					8	3/3	1/3	1/1	4/15
17	Информатика		4/0	4/7	0	0	0	0/2	2/1	10/10
18	Астрономия		0/8	0/1	0/3	0/4	0/3	0/6	3/3	3/27
	ИТОГО	24/19	36/68	25/42	47/42	36/98	50/53	18/45	22/19	257/467

Вывод: По всем предметам показатели участия обучающихся улучшены в пользу роста.

**Количество победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году
Таблица № 2**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Русский язык	27/37	3/6	4/4
2.	Биология	13/41	7/2	3/2
3.	География	22/28	3/2	1/0
4.	История	15/25	6/6	3/3
5.	Литература	14/26	4/5	0/4
6.	Математика	44/63	6/4	1/1
7.	Обществознание	11/24	5/6	5/10
8.	ОБЖ	7/15	7/2	0/6
9.	Технология	9/19		
10.	Физика	21/32	6/1	8/1
11.	Экология	4/9	4/4	0/2
12.	Химия	18/37	2/0	3/0
13.	Английский язык	19/27	7/6	1/9
14.	Физическая культура	11/18	3/5	0
15.	Экономика	5/14	2/1	0
16.	Право	4/15	3/3	1/3
17.	Информатика	10/10	3/2	0/3
18.	Астрономия	3/27	1/0	0/0
ВСЕГО:		257/467	75/51	30/48

Вывод: таблица № 2 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составляет 29% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам (в прошлом году 39%, но это без учета математики, технологии и ИКТ).

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, общество, экологии, английский язык, право (в

прошлом году биологии, ОБЖ, экологии, праву, экономике, физике, обществознанию и истории.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с этим в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады можно считать достаточным, но есть отдельные предметы, где отсутствуют победители и призеры или в малом количестве: понизили результативность по географии, биологии, физике, ОБЖ, химии и экономике.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Так например можете обратить внимание в презентацию и видите, что нагрузка на отдельных обучающихся колоссально высокая:

1. Назмутдинова Рената Артуровна 10 класс- 11 предметов
2. Насырова Эльвина 8в- 11 предметов
3. Аглитдинова Гульназ 8в класс-10 предметов
4. Загидуллина Карина 8а класс-10 предметов
5. Юмагулов Ильдар 6а класс- 10 предметов
6. Махмутова Регина Флюоровна, 9 класс- 9 предметов
7. Малых Андрей 6а класс- 9 предметов
8. Вороширина Софья 5а класс- 9 предметов
9. Загидуллина Диана 5а класс- 9 предметов
- 10.Чернова Татьяна 9а класс-8 предметов
- 11.Тюрина Арина 8а класс- 8 предметов
- 12.Баймурзина Земфира Рафилевна, 10 класс- 8 предметов
- 13.Ефремова Юлия Павловна 8а класс- 8 предметов
- 14.Халилова Назгуль 7б класс- 8 предметов
- 15.Юмагулов Динар 6а класс- 8 предметов

Есть по 7, 6 предметов. Итого по восьми и более предметам приняли участие 15 обучающихся нашей школы.

По завершению школьного этапа ВОШ наши обучающиеся были приглашены на муниципальный этап ВОШ. МЭ ВОШ является вторым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Организатором и координатором муниципального этапа являлись МКУ «Отдел образования» Администрации МР Гафурийский район РБ и Образовательный центр «Аврора». В соответствии с приказом МКУ «Отдел образования» Администрации МР Гафурийский район РБ от 26.10.2022 года №728 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе с 11 ноября по 14 декабря 2022 года было организовано проведение муниципального этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 5 (математика) - 11 классов, прошедшие и приглашенные на муниципальный этап ВОШ.

Для проведения мероприятия была проведена подготовка:

составлены списки приглашенных учащихся, принимающих участие в МЭ олимпиады;

собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также результаты его олимпиадной работы в сети «Интернет»;

Проверка выполненных олимпиадных работ по учебным предметам первой группы, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись районной комиссией согласно приказу по району № 728 от 26.10.2021 г.

На МЭ Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 63 (+15) учащихся 6–11-х классов.

**Количество участников МЭ Всероссийской олимпиады школьников по
каждому предмету**

Таблица 1.

№	Предмет	Классы
---	---------	--------

			6	7	8	9	10	11	Итого	
1	Русский язык				1	1	1		3	
2	Биология			2	3	2	2	-	9	
3	География			1	4	2	2	1	10	
4	История			1	2	2	1	1	7	
5	Литература			1	3	1	-	1	6	
6	Математика	1	2		3		2		8	
7	Обществознание		1	1	5	2	3	2	14	
8	ОБЖ				1		1	1	3	
9	Технология юноши			1	-	1	1	-	3	
10	Технология девушки			1	1	-	-	-	2	
11	Физика			3	2	3	-	-	8	
12	Экология			-	-	-	-	-	0	
13	Химия				7	4			11	
14	Английский язык			1	3	1	2		7	
15	Физическая культура			2		2	1	-	5	
16	Экономика				1	2	1		4	
17	Право				3	1	2		6	
18	Информатика			-	-	--	2	1	3	
19	Астрономия			-	-	-	-	-	0	
20	Башкирский язык			9	11	7	2	1	30	
	ИТОГО		1	3	23	50	31	23	8	139

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам – География, химия, обществознание и башкирский язык. Не прошли на МЭ по таким предметам, как астрономия и экология.

**Количество победителей и призёров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Таблица № 2

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников 2023/2022	Количество призёров 2022/2021	Количество победителей 2022/2021	Доля победителей и призёров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	3/5	0/0	0/0	0
2.	Биология	9/6	0/0	1/0	11,1

3.	География	10/10	2/5	0/1	20
4.	История	7/6	0/0	0/0	0
5.	Литература	6/7	0/1	1/1	16,6
6.	Математика	8/10	1/0	0/1	12,5
7.	Обществознание	14/8	0/1	0/1	0
8.	ОБЖ	3/7	1/0	0/0	33,3
9.	Технология юноши	3/0	2/0	0/0	66,6
10.	Технология девушки	2/0	0/0	0/0	0
11.	Физика	8/6	0/0	0/0	0
12.	Экология	0/0	0/0	0/0	0
13.	Химия	11/5	0/0	0/0	0
14.	Английский язык	7/5	1/0	0/0	14,3
15.	Физическая культура	5/4	1/0	0/1	20
16.	Экономика	4/5	0/0	0/1	0
17.	Право	6/4	0/0	0/0	0
18.	Информатика	3/1	0/0	0/1	0
19.	Астрономия	0/3	0/0	0/0	0
20.	Башкирский язык	30/13	4/0	2/0	20
ВСЕГО:		139/105	12/7	4/7	10,72

Вывод: таблица № 2 показывает, что количество победителей и призеров МЭ всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составляет 10% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: технологии (юноши) и башкирский язык.

Необходимо отметить сравнительный анализ с прошлым учебным годом: победителей меньше на 3, призеров больше на 5.

По итогам МЭ ВОШ на региональный этап приглашены 2 обучающихся нашей школы: З.К. (экономика), Ч.Т. (экономика).

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на МЭ показал, что большинство участников МЭ предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители МЭ предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с этим в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады можно считать достаточным, но есть отдельные предметы, где отсутствуют победители и призеры или в малом количестве.

Завершающим этапом участия наших обучающихся стало участие на региональном этапе ВОШ, организатором которого являлся Министерство образования и науки Республики Башкортостан. Наша школа на данном этапе была представлена участниками по предметам:

1. З.К. (8а класс)- экономика;
2. Ч.Т.(9а класс)- экономика;

По итогам участия наша выпускница Ч.Т.. стала призером РЭ ВОШ по экономике.

Работа с одаренными детьми в начальной школе

Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

Класс	Ф И	предмет	уровень	статус
1а	Ярмухаметов Арслан	физическая культура	шэ	победитель
	Желтова Ксения	полиолимпиада	шэ	призер
	Назмутдинов Равиль		шэ	призер
	Хуснетдинов Данияр		шэ	призер
	Исламова Карина		шэ	призер
	Ярмухаметов Арслан		шэ	призер
	Хасанов Адиль		шэ	призер
	Балхонов Степан		шэ	призер
1б	Абдрашитова Мадина	полиолимпиада	шэ	призёр
	Усманова Наиля		шэ	победитель
	Татлыбаев Алмаз		мэ	участник
	Газизов Айрат		шэ	призёр
1в	Аглитдинова Расима	полиолимпиада	шэ	победитель
	Мухамедьянова Арина		шэ	победитель
	Дугов Кирилл		шэ	призер
	Калашникова Вера		шэ	призер
	Елисеев Данил		шэ	призер
	Абубакирова Ляйсан		шэ	призер
	Загидуллин Арсен		шэ	призер
	Горина Милана		шэ	призер
2а	Абубакирова Анита	математика	шэ	призер
		русский язык	шэ	призер

		окужающий мир	шэ	призёр
	Каратеева Виктория	математика	шэ	призер
		физическая культура	шэ	призёр
	Собарев Артем	математика	шэ	призер
		физкультура	шэ	призер
	Басариев Динислам	математика	шэ	победитель
		русский язык	шэ	победитель
			мэ	победитель
			рэ	призер
	Курбатова Каролина	русский язык	шэ	призер
		литература	шэ	призер
		физическая культура	шэ	призер
	Самарин Кирилл	русский язык	шэ	призер
		окужающий мир	шэ	победитель
			мэ	призер
			рэ	призер
	Безовчук Алена	литература	шэ	победитель
	Карпунина Арина	информатика	шэ	победитель
	Садриева Полина	физкультура	шэ	призер
	Бакиева София	физкультура	шэ	призер
	Максютова Радмила	физкультура	шэ	призер
	Давлетшина Даяна	физкультура	шэ	призер
2б	Акчурина Элина	физическая культура	шэ	призер
	Рамазанов Мурат	информатика	шэ	призер
2в	Кондратьев Андрей	физическая культура	шэ	призёр
	Налимова София	физическая культура	шэ	победитель
			мэ	призёр
	Большаков Павел		шэ	призёр
3а	Юлбарисова Яна	окужающий мир	шэ	победитель
		литература	шэ	победитель
		русский язык	шэ	победитель
			мэ	призёр
	Тростин Ярослав	окужающий мир	шэ	призёр
математика		шэ	призёр	
3б	Шамсутдинов Рамазан	окужающий мир	шэ	призёр
		русский язык	шэ	призёр
	Курмашев Раиль	русский язык	шэ	призёр
3в	Зулькарнаева Василиса	окужающий мир	шэ	победитель
	Шарафутдинов Эльнар	окужающий мир	шэ	призёр
	Клементьев Родион	окужающий мир	шэ	призёр
		математика	шэ	победитель
	Батыршина Амелия	окужающий мир	шэ	призёр
		русский язык	шэ	победитель
		физкультура	шэ	победитель
			мэ	победитель
Мухамедьянов Арслан	окужающий мир	шэ	призёр	
Хуснетдинова Радмила	литература	шэ	призёр	
4а	Курбатов Кирилл	литература	шэ	победитель
		русский язык	шэ	победитель
	Донских Савелий	информатика	шэ	победитель

4в	Трофимов Максим	окружающий мир	шэ	победитель
	Шаймарданов Тимур	физическая культура	шэ	призер
	Дильмухаметова Гульназ	физическая культура	шэ	призер

Участие в конкурсах

класс	Ф. И.	Название конкурса, олимпиады	уровень	результат
1а	Аглитдинова Расима	Республиканский конкурс рисунков « Живем по правилам», направление «Космический транспорт будущего»	муницип.	2 место
1б	Татлыбаев Алмаз	Конкурс чтецов «Апрельские чтения»	школьный, муниципал	1 место 3 место
1в	Исламова Карина	Конкурс чтецов « Апрельские чтения»	школьный	1 место
2а	Курбатова Каролина	Конкурс чтецов к юбилею Михалкова	школьный	1 место
	Абубакирова Анита	Конкурс чтецов к юбилею Михалкова Апрельские чтения	школьный муницип.	2 место 2 место
	Баймурзина Динара	Конкурс чтецов к юбилею Михалкова	школьный	3 место
	Безовчук Алена	Конкурс рисунков	школьный	1 место
2б	Ханнанова Юлия	Конкурс чтецов Творчество С.В.Михалкова	школьный	3 место
		Конкурс чтецов Апрельские чтения. Любимые поэты.	муниципал	3 место
	Акчурина Элина	XVIII Районный конкурс "Одаренные дети-2023, посвященный Году педагога и наставника в России и году полезных дел для малой родины в РБ". Номинация "Рукоделие"	муниципал	Гран при
	Валеев Эрнест	XVIII Районный конкурс "Одаренные дети-2023, посвященный Году педагога и наставника в России и году полезных дел для малой родины в РБ". Номинация "ДПИ"	муниципал	2 место
	Коллективная работа	Республиканский конкурс рисунков « Живём по правилам»	муниципал	1 место
2в	Налимова София	Республиканский конкурс рисунков « Живем по правилам», направление «ЮИД на страже»	муниципал	номинация
		Конкурс чтецов «Апрельские чтения»	муниципал	3 место
		Конкурс чтецов к юбилею Михалкова	школьный	2 место
	Кондратьев Андрей	Конкурс чтецов к юбилею Михалкова	школьный	3 место
3а	Юлбарисова Яна	Конкурс чтецов	муниципал	3 место
		Одаренные дети «Краеведение»	муниципал	1 место
		Конкурс исследовательских работ	муниципал	2 место
	Назмутдинов Радислав	Конкурс исследовательских работ	муниципал	2 место
3б	Казбаева Ралина	Конкурс чтецов, посвященный 110-летию со Дня рождения С.В.Михалкова	школьный	3 место
	Мурзагулова Азалия	Одаренные дети (Декоративно-прикладное искусство)	муниципал	3 место
	Губайдуллина Алсу	Викторина «Веселые и любимые», посвященной жизни Э.Успенского и Г.Остера	школьный	1 место

	Гафарова Азалия	Викторина «Веселые и любимые», посвященной жизни Э.Успенского и Г.Остера	школьный	1 место
	Дильмухаметов Радмир	Викторина «Веселые и любимые», посвященной жизни Э.Успенского и Г.Остера	школьный	3 место
	Казбаева Ралина	Викторина «Веселые и любимые», посвященной жизни Э.Успенского и Г.Остера	школьный	3 место
	Шамсутдинов Рамазан	Викторина «Веселые и любимые», посвященной жизни Э.Успенского и Г.Остера	школьный	1 место
	Казбаева Ралина	« Шахматный турнир»	школьный	3 место
	Исмаилов Абдуль-Азиз	« Шахматный турнир»	школьный	3 место
	Мурзагулова Азалия	Литературный марафон «Тайна Золотого ключика»	школьный	Грамота за активное участие
	Казбаева Ралина	Литературный марафон «Тайна Золотого ключика»	школьный	Грамота за активное участие
	Губайдуллина Алсу	Литературный марафон «Тайна Золотого ключика»	школьный	Грамота за активное участие
3в	Батыршина Амелия	Конкурс чтецов «Апрельские чтения».	школьный муниципал	1 место 2 место
	Клементьев Родион	Республиканский конкурс рисунков « Живем по правилам»	муниципал	2 место
4а	Бухарметов Елисей	Республиканский конкурс рисунков « Живем по правилам», направление «Космический транспорт будущего»	муницип.	3 место
4б	Набиева Зарина	Конкурс чтецов «Апрельские чтения»	муниципал	участник
	Татлыбаев Айдар	Конкурс чтецов «Апрельские чтения»	школьный	2 место
	Абсалямов Раян	Конкурс исследовательских работ	муниципал	2 место
4в	Трофимов Максим	Республиканский конкурс рисунков « Живем по правилам», направление «Космический транспорт будущего»	муниципал	1 место
		Конкурс чтецов «Апрельские чтения»	муниципал	1 место

Итоги муниципального этапа ВОШ по русскому языку, математике, окружающему миру в начальной школе (4 классы):

№	ФИО уч-ся	Предмет	Результат	Класс	ФИО наставников	Статус
1	Донских Савелий	Русский язык	13,5 баллов	4а	Пастухова Л.В.	участник
2	Курбатов Кирилл	Русский язык	22 балла	4а	Пастухова Л.В.	призёр
3	Абубакирова Светлана	Русский язык	13 баллов	4а	Пастухова Л.В.	участник
4	Матвеева Ксения	Русский язык	7 баллов	4в	Максютова С.М	участник
5	Хлёскин Антон	Окружающий мир	40 баллов	4а	Пастухова Л.В.	призёр
6	Курбатов Кирилл	Окружающий	27 баллов	4а	Пастухова Л.В.	участник

		мир				
7	Донских Савелий	математика	4балла	4а	Пастухова Л.В.	участник
8	Трофимов Максим	математика	2балла	4в	Максютова С.М	участник

Обучающиеся школы являются активными участниками республиканских и районных мероприятий в соответствии с Календарем образовательных событий.

В текущем учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами в следующих конкурсах:

Районный конкурс «Фотокросс ЮИД» – 3 место.

Районный конкурс чтецов – I, III место.

Районный конкурс агитбригад «Даже не пробуй» по профилактике ЗОЖ – 1 место в номинации «Самая спортивная».

Районный конкурс «Одаренные дети» – по номинациям обучающиеся взяли два места «Гран-при», два I места, одно II место.

Районный конкурс исследовательских работ МАН – I место, два II места.

Районный конкурс сочинений на башкирском языке «Зимняя радуга» – два I места, II, III места.

Районный фестиваль английской песни – II, III места.

Районные зимние спортивные семейные игры – 3 место.

Краеведческая научно-практическая конференция «Красноусольский. История. Люди» – лауреаты I, II степени, дипломант.

Районный конкурс «Я – предприимчивый!» – I место.

Районный конкурс чтецов «Я – доброволец» – диплом 1 степени.

В муниципальном этапе Республиканского конкурса творческих работ «Живем по правилам!» приняло участие 11 детей, из них два участника заняли I место, еще два – II место, один занял III место и еще один победил в номинации «ЮИД на страже».

Конкурс чтецов «Мы читаем стихи М. Гафури» НКО «Парк Гафури – наше достояние» – 3 место.

Районные соревнования по легкой атлетике – 3 место

Районные соревнования по лыжным гонкам – 3 место.

Районный фестиваль ГТО – 3 место.

Районные соревнования по баскетболу – 5 место.

Районные соревнования по волейболу – 4 место.

Республиканские соревнования по спортивному туризму – 2 место.

Республиканские соревнования по программе «Школа безопасности» – 8 место.

Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Моя планета» – победитель 2 тура.

Республиканский экологический конкурс «Елочка, живи!» – призер.

Республиканский интернет-конкурс скороговорок на башкирском языке – 1 место.

Республиканский конкурс чтецов поэзии Ш. Бабича – победитель в номинации «Самое артистичное исполнение».

V всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика» – два диплома I степени и сертификат участника

По итогам республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина школа стала призером конкурса «Лучшая школа МР Гафурийский район РБ».

Заключение

В нашей школе много одарённых детей. И каждый из них пробует свои силы в творческих и спортивных конкурсах.

Подводя итоги работы с одаренными детьми за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Каждый наставник целенаправленно выполнил свой индивидуальный план работы с одаренными детьми.

Таким образом, можно сказать, что поставленные задачи были реализованы в полном объёме.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития одаренности детей в школе в 2023-2024 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

Основные рекомендации на следующий год

1. Учителям – предметникам, наставникам

- 1.1 актуализировать индивидуальные планы учителей для одарённых детей;
- 1.2 принимать активное участие в конкурсах, конференциях, выставках, интеллектуальных соревнованиях;
- 1.3 обеспечить участие детей в спортивных соревнованиях (президентские игры и состязания)
- 1.4 ознакомиться и проработать научную и учебно-методическую литературу, необходимую для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- 1.5 проводить научно-практические конференции и семинары по проблемам работы с одарёнными детьми, дни науки и техники и т.д.
- 1.6.активно использовать возможности и учебно-материальную базу вновь открывавшуюся на базе нашей школы центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в деле развития олимпиадного движения.

Заместитель директора по УМР _____ Рафиков А.А.