Мониторинг по достижению планируемых метапредметных и предметных результатов освоение СОО по результатам ВПР в 11 классе

География, 11 класс

1. **Общее количество обучающихся в классе во всех параллелях – 12**
2. **Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР – 12**
3. **Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР в % - 100%**
4. **Средняя отметка за предыдущие полугодие – 4,25**
5. **Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету – 3,75**
6. **Распределение групп баллов, в %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 8,33% | 33,33% | 33,33% | 25,00% |

1. **Успеваемость ВПР, в % 91,67%**
2. **Качество знаний ВПР, в% 58,33%**
3. **Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подтвердили** | **Понизили** | **Повысили** |
| **58,33%** | **41,67%** | **0,00%** |

1. **Темы, требующие дополнительной проработки в разрезе школы (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий**

1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений

10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни

11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства

13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов