

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский

_____ А.С. Рудкевич

Приказ от «___» _____ 2020 г. № _____

План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего (далее – НОО) и основного общего образования (далее – ОО) в МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения (далее – ШМО)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР и УМР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась	Аналитическая справка

				директора по УВР и УМР	процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя- предметники, ШМО, заместители директора по УВР и УМР	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР и УМР руководители ШМО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя- предметники, ШМО, заместители директора по УВР и УМР	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР и УМР руководители ШМО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя- предметники, ШМО	до 1 декабря 2020 г	Учителя- предметники, руководители ШМО,	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое	Приложение к рабочей программе по учебному

				заместители директора по УВР и УМР	планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	предмету
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя- предметники, ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР и УМР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

					конкретному учебному предмету	
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР и УМР, директор ОО	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР и УМР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР и УМР, директор ОО	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5	Оптимизация методов обучения, организационных	Учителя-предметники,	до 1 декабря	Учителя-предметники,	Внесение изменений в технологические карты учебных	Технологические карты учебных

	форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	руководители ШМО, заместители директора по УВР и УМР	2020 г.	руководители ШМО, заместители директора по УВР и УМР, директор ОО	занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	занятий
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР и УМР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР и УМР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые не сформированы у обучающихся и	Технологические карты учебных занятий

					содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР и УМР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР и УМР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных	Технологические карты учебных занятий

					образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР и УМР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директора по УВР и УМР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету,	Технологические карты учебных занятий

					в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР и УМР, директор ОО	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директора по УВР и УМР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директора по УВР и УМР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах (далее – КИМ) проверочной работы по конкретному	Технологические карты учебных занятий

					учебному предмету	
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директора по УВР и УМР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директора по УВР и УМР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы ООО	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР и УМР, директор	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии),	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности,	Аналитический отчет

		ОО		заместители директора по УВР и УМР, директор ОО	характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре - октябре 2020 г.	Учителя- предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР и УМР, директор ОО	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заместители директора по УВР и УМР, директор ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре - октябре 2020 г.	Аналитический отчет